



الجمهورية العربية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

التربية الوطنية

للفف التاسع من مرحلة التعليم الأساسي

تأليف

أ. د. عبد الغني قاسم / رئيساً
د. عبد الرزاق يحيى الأشول د. خالد عبدالله طميم
أ. محمد عبده النجاشي أ. خالد علي الأسعدي
أ. أحمد مقبل العيسائي أ. نادية عبدالله مرعي
أ. فيصل محمد عبد العزيز

الإخراج الفني

التصوير: عبدالسلام أحمد الحبسي
الرسوم: عبد الجبار محسن مسعود
الصف والتصميم: عبدالرحمن حسين المهرس
بسام أحمد محمد العامر

تدقيق التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني

١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م



المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي. | أ / علي حسين الحيمي. |
| د / صالح ناصر الصوفي. | د / أحمد علي العمري. |
| أ.د / محمد عبدالله الصوفي. | أ.د / صالح عوض عزم. |
| أ / عبدالكريم محمد الجنداري. | د / إبراهيم محمد الحوثي. |
| د / عبدالله علي أبو حورية. | د / شبيب محمد باجرش. |
| د / عبدالله ملمس. | أ.د / داوود عبدالملك الحدابي. |
| أ / منصور علي مقبل. | أ / محمد هادي طواف. |
| أ / أحمد عبدالله أحمد. | أ.د / أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ.د / محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ / محمد عبدالله زبارة. |
| أ.د / محمد حاتم المخلافي. | أ / عبدالله علي إسماعيل. |
- د / عبدالله سلطان الصلاحي.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستبعتها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدرسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

أعزاءنا الطلاب / الطالبات :

بين أيديكم كتاب التربية الوطنية للصف التاسع من مرحلة التعليم الأساسي الذي تم إعداده في صورة جديدة ضمن سعي وزارة التربية والتعليم إلى تطوير المناهج الدراسية وفق أسس علمية وتربوية حديثة.

حيث تم تنظيم الكتاب على شكل وحدات دراسية حوت مجموعة من الدروس، وتلاحظون أن كل درس يبدأ بالأهداف فجوانب التعليم والتعلم المطلوبة فالتقويم ثم النشاط وأخيراً بطاقة التفكير . وقد تم عرض محتوى الكتاب بأسلوب سهل وواضح اعتمد فيه أسلوب الحوار والتساؤل مع الاستعانة بالوسائل التعليمية من صور ورسوم تساعدكم في فهم المادة العلمية واستيعابها وتنمي لديكم المهارات والاتجاهات ، والقيم السليمة التي تنفعكم في حياتكم حاضراً ومستقبلاً.

بناتنا الطالبات / أبناءنا الطلاب :

للاستفادة من محتوى الكتاب ننصحكم باتباع الإرشادات الآتية:

- القراءة المتأنية والتحليلية للدروس حتى يحصل الفهم والاستيعاب المطلوب .
 - تكوين السلوكيات وأخذ العبر حتى تصبح جزءاً من سلوككم في الأسرة والمدرسة والمجتمع .
 - الاستفادة من البيئة التي حولكم وما تحويه من مصادر تعلم (مكتبة، مسجد، أهل الخبرة والعلم ، مؤسسات ، مرافق ...) حتى تتحقق الاستفادة المثلى من الكتاب .
 - الحرص على الإجابة على الأسئلة الموجودة في ثنايا الدروس وكذا حل أسئلة التقويم حتى تتأكدوا من مدى استيعابكم للدروس .
 - الوقوف عند كل نشاط ومحاولة تنفيذه وكل بطاقة تفكير ومحاولة حلها في كل درس مستعينين بالمعلمين والمعلمات أو الأسرة لما لذلك من أثر في تعزيز عملية التعليم وبقاء أثره .
 - المحافظة على الكتاب وعدم تمزيقه حتى يستخدمه ويستفيد منه الآخرون من زملائكم .
- مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المؤلفون

المحتويات

الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى : المجتمع المدني ومؤسساته	٧
● الدرس الأول : المجتمع المدني .	٨
● الدرس الثاني : مؤسسات المجتمع المدني (١) .	١٢
● الدرس الثالث : مؤسسات المجتمع المدني (٢) .	١٧
■ تقويم الوحدة	٢١
الوحدة الثانية : قضايا اجتماعية	٢٢
● الدرس الأول : الوقت : تنظيمه واستثماره	٢٣
● الدرس الثاني : المراكز الثقافية والشباب .	٢٨
● الدرس الثالث : الإعلام : إيجابياته ومخاطره .	٣٢
■ تقويم الوحدة .	٣٧
الوحدة الثالثة : اليمن : الهوية والدور	٣٨
● الدرس الأول : هوية اليمن وأدواره .	٣٩
● الدرس الثاني : جامعة الدول العربية .	٤٤
● الدرس الثالث : منظمة المؤتمر الإسلامي .	٤٨
● الدرس الرابع : منظمة الأمم المتحدة .	٥٢
■ تقويم الوحدة	٥٧
الوحدة الرابعة : اليمن والتكامل العربي	٥٨
● الدرس الأول : التكامل العربي .	٥٩
● الدرس الثاني : مجالات التكامل العربي (١) .	٦٤
● الدرس الثالث : مجالات التكامل العربي (٢) .	٦٧
■ تقويم الوحدة .	٧٢

المحتويات

الصفحة

الموضوع

٧٣

الوحدة الخامسة : السكان والتخطيط للتنمية

- الدرس الأول : السكان وحاجاتهم الأساسية . ٧٤
- الدرس الثاني : المرأة والتنمية الريفية . ٧٧
- الدرس الثالث : المناطق الحضرية . ٨٢
- الدرس الرابع : السكان ومشكلات الإدارة . ٨٧
- تقويم الوحدة : ٩١

٩٢

الوحدة السادسة : حماية البيئة

- الدرس الأول : وسائل حماية البيئة . ٩٣
- الدرس الثاني : مؤسسات حماية البيئة . ٩٨
- الدرس الثالث : الحميات الطبيعية . ١٠١
- الدرس الرابع : المدرسة وحماية البيئة . ١٠٥
- تقويم الوحدة . ١٠٨

١٠٩

الوحدة السابعة : قيم المشاركة في الحياة المدنية

- الدرس الأول : المشاركة في الحياة المدنية . ١١٠
- الدرس الثاني : الحوار واحترام الدستور والقانون والنظام . ١١٣
- الدرس الثالث : الحفاظ على الآثار والمشاركة في جماعات النشاط المدرسي . ١١٨
- الدرس الرابع : مكافحة الرشوة والغش والاحتيال . ١٢٢
- تقويم الوحدة : ١٢٦



الأهداف

- نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:
- ١- تُعرِّف: المجتمع المدني.
 - ٢- تحدد مؤسسات المجتمع المدني.
 - ٣- تبين دور الجمعيات والمنظمات الجماهيرية والخدمية والتطوعية في بناء المجتمع المدني.
 - ٤- تقدر دور التعليم العام والجامعي في تطوير المجتمع المدني.
 - ٥- تقارن بين مؤسسات المجتمع المدني.

الدروس

- الدرس الأول : المجتمع المدني .
- الدرس الثاني : مؤسسات المجتمع المدني (١) .
- الدرس الثالث : مؤسسات المجتمع المدني (٢) .

الدرس الأول

المجتمع المدني

خصائص المجتمع اليمني

- درست في الصف السابع أن المجتمع اليمني يتميز بمجموعة من الخصائص أهمها:
- الخصائص الاجتماعية مثل: التعاون ، والتراحم، والتكافل، وسيادة العادات الحسنة كالكرم والشجاعة وحسن الجوار.
 - الخصائص السياسية مثل: الشورى (الديمقراطية) واللامركزية الإدارية والنظام الجمهوري، ومشاركة المرأة في الحياة العامة.
 - الخصائص الثقافية والحضارية مثل: وحدة العقيدة الإسلامية ووحدة اللغة (العربية) ووحدة التاريخ والتراث والثقافة، والإسهام في نشر الإسلام والفتوحات الإسلامية وأنه مثل مركز إشعاع علمي وثقافي، وفيما يأتي ستدرس المجتمع المدني : خصائصه ومؤسساته .

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١ - تذكر بعض خصائص المجتمع اليمني .
 - ٢ - تُعرِّف : المجتمع المدني .
 - ٣ - توضح أهداف مؤسسات المجتمع المدني .
 - ٤ - تُبين خصائص مؤسسات المجتمع المدني .
 - ٥ - تعدد بعض مؤسسات المجتمع المدني .
 - ٦ - تبين دور التعليم في المجتمع المدني .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- خصائص المجتمع اليمني
- معنى المجتمع المدني .
- مؤسسات المجتمع المدني .
- التعليم والمجتمع المدني .

معنى المجتمع المدني

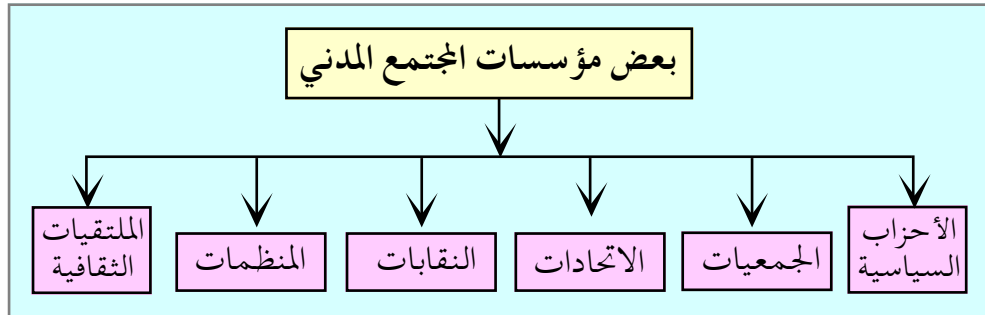
كان لقيام الوحدة اليمنية في ٢٢ مايو ١٩٩٠م على أساس الشورى والديمقراطية دور في ظهور «المجتمع المدني»، فما المقصود بالمجتمع المدني؟

المجتمع: هو مجموعة من الأفراد يعيشون في منطقة معينة تجمعهم روابط اجتماعية وثقافية مشتركة مثل: الدين واللغة والتاريخ المشترك، مع شعورهم بالوحدة.

يقصد بالمجتمع المدني: مجموع المؤسسات والفعاليات والتنظيمات الاجتماعية التي تهدف إلى تحقيق الكثير من الأدوار والوظائف المتصلة بالحياة العامة للمواطنين.

مؤسسات المجتمع المدني

تأمل الشكل (١) إلام يشير؟



شكل (١) بعض مؤسسات المجتمع المدني

يشير الشكل (١) إلى بعض مؤسسات المجتمع المدني مثل: الأحزاب، والجمعيات، والنقابات، والاتحادات، وهي مؤسسات تهدف إلى تقديم الخدمات للمجتمع، وتساهم في تطويره. في مجتمعنا اليمني توجد العديد من مؤسسات المجتمع المدني منتشرة في جميع محافظات الجمهورية وقد بلغ عددها في عام ١٩٩٩ (٢١٨٤) مؤسسة.

أهداف مؤسسات المجتمع المدني

عرفت بعض مؤسسات المجتمع المدني والآن تتعرف على الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها.

إنها تسعى إلى تحقيق الأهداف التالية:

- ١ - دعم جهود الدولة في عملية تطوير المجتمع وتحديثه.
- ٢ - التعريف بحقوق المواطنين وواجباتهم.
- ٣ - الرعاية الاجتماعية للفئات المستحقة لذلك.
- ٤ - المشاركة في التحول الديمقراطي وترسيخه وتنميته.
- ما مجالات تحديث المجتمع؟ (استعن بمعلمك).

خصائص مؤسسات المجتمع المدني

حتى تتعرف على خصائص مؤسسات المجتمع المدني اقرأ ما يلي:

من خصائص مؤسسات المجتمع المدني:

- أنها مستقلة عن الحكومة فهي ذات طابع شعبي.
- لا يكون تواجد الأعضاء فيها بالوراثة.
- نشاطها لا يقوم على تحقيق الربح وإنما عملها طوعي.
- تتسم بالشفافية (الوضوح) في الأهداف، والأنشطة، مما يخلق ثقة أفراد المجتمع بها.

التعليم ومؤسسات المجتمع المدني

يلعب التعليم العام والجامعي دوراً هاماً في تطوير مؤسسات المجتمع المدني وذلك برفدها بالكوادر المتعلمة القادرة على تسييرها، وإيجاد وعي وطني عام بالمسؤولية الاجتماعية، كما يقوم التعليم العام والجامعي بتبني

الكثير من الأنشطة الثقافية التي تبين أهمية مؤسسات المجتمع المدني في حياة المجتمع .
- ما أثر التعليم العام والجامعي على المجتمع المدني .

التقويم

- س ١ - عرّف المجتمع المدني .
س ٢ - إلامَ تهدف مؤسسات المجتمع المدني؟
س ٣ - اذكر ثلاث خصائص لمؤسسات المجتمع المدني .
س ٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مما يأتي :
- أ - الديمقراطية تساعد على قيام مؤسسات المجتمع المدني () .
ب - انتشار التعليم والجامعات يقوي مؤسسات المجتمع المدني () .
ج - الاتحادات والنقابات من مؤسسات المجتمع المدني () .
د - الربح هو الهدف من نشاط مؤسسات المجتمع المدني () .

نشاط

- يقوم الطلاب بزيارة أقرب مؤسسة من مؤسسات المجتمع المدني (جمعية، نادٍ، نقابة) للتعرف على نوع النشاط الذي تقوم به تلك المؤسسة وكتابة تقرير بذلك ثم يحفظونه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

- ما الآثار الإيجابية المترتبة على قيام وانتشار مؤسسات المجتمع المدني؟

الدرس الثاني

مؤسسات المجتمع المدني (١)

الجمعيات

الجمعيات من مؤسسات المجتمع المدني وتُعرَّف بأنها : مجموعة من الأشخاص يعملون بشكل منظم بغرض تحقيق أهداف مرسومة ، انظر الشكل (١) .

– هل تُعرِّف إحدى الجمعيات في وطنك ؟ اذكرها .



شكل (١)

تصنيفها

تصنف الجمعيات في وطنك بحسب (الخدمات) التي تؤديها من جهة ، وبحسب (الفئات) الاجتماعية

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تُعرِّف كل من : الجمعيات – النقابات .
 - ٢- تُصنِّف الجمعيات بحسب مجالاتها .
 - ٣- تذكُر أهم الأدوار التي تقوم بها الجمعيات .
 - ٤- تُصنِّف النقابات بحسب مجالاتها .
 - ٥- تُبيِّن بعض الأدوار التي تقوم بها النقابات .
 - ٦- تُقدِّر دور الجمعيات والنقابات في تقديم الخدمات وتطوير المجتمع .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- الجمعيات .
- النقابات .

(المرأة – الطفل...) من جهة ثانية، ويمكن تصنيفها كالتالي :

في المجال الاجتماعي :

- نشأت الكثير من الجمعيات في هذا المجال أهمها:
- جمعيات خيرية اجتماعية: وتهتم بالرعاية الاجتماعية لقرية أو منطقة معينة مثل: جمعية الحديدة الخيرية الاجتماعية.
- جمعيات خيرية تعمل في مجال الأسرة والأمومة والطفل مثل: جمعية المرأة اليمنية .
- جمعيات خيرية تعمل في مجال رعاية المعاقين وتأهيلهم مثل: الجمعية اليمنية لرعاية وتأهيل المكفوفين ، وجمعية رعاية الصم والبكم .
- سَمَّ الجمعية الخيرية في منطقتك، واذكر الخدمات التي تقدمها.

في مجال الثقافة :

- هناك العديد من الجمعيات في هذا المجال أهمها:
- الجمعيات العلمية المختلفة مثل:
 - جمعية الجغرافيا .
 - جمعية التاريخ والآثار .
 - جمعيات الفنون مثل :
 - جمعية المنشدين .
 - هل توجد جمعيات ثقافية في مدرستك ؟ اذكرها.

جمعيات مرتبطة بقضايا عامة مثل :

- حماية المستهلك .
- حماية البيئة .
- حماية الآثار والشواطئ .
- مقاومة التطبيع مع إسرائيل .

أدوارها

- إذا كنت منتسباً لإحدى الجمعيات فما الأدوار التي تقوم بها الجمعية ؟
- تختلف الأدوار التي تقوم بها الجمعيات بحسب مجالاتها، وأهدافها.

● من الأدوار التي تقوم بها الجمعيات الاجتماعية :

- دعم الأسر الفقيرة ، دعم المعاقين مادياً ومعنوياً ، تعليم المرأة وتدريبها وتأهيلها ، تقديم خدمات إنمائية مثل : بناء المدارس والمراكز الصحية .
- هل تعرف أدواراً أخرى تقوم بها الجمعيات الاجتماعية ؟ اذكرها .

● من الأدوار التي تقوم بها الجمعيات الثقافية :

- تشجيع الباحثين والدارسين ، تشجيع المواهب الفنية والأدبية ، منح الجوائز للمبدعين ، إقامة الندوات والمعارض لمنتسبيها .
- هل تعرف أدواراً أخرى تقوم بها الجمعيات الثقافية ؟ اذكرها .



النقابات

- إلام تشير الصورة على اليسار؟
- تشير إلى مبنى الاتحاد العام

لنقابات الجمهورية، فما النقابة؟ شكل (٢) مبنى الاتحاد العام لنقابات الجمهورية

النقابة هي : جماعة منظمة من الأفراد والعاملين في مهنة من المهن غايتها الدفاع عن مصالح المنتسبين إليها والسعي لتحسين أوضاعهم .

هل تعرف إحدى النقابات في وطنك ؟ اذكرها .

تصنيفها

تصنف النقابات في وطنك بناءً على تخصصها إلى صنفين هما :

● النقابات المهنية :

- * وهي النقابات التي تضم في عضويتها فئة محددة من العاملين في المهن الحرة مثل : نقابة الأطباء ، نقابة المهندسين ، نقابة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ، نقابة المحامين .
- اذكر نقابات مهنية أخرى .

● النقابات العمالية :

- * وهي النقابات التي تضم في عضويتها العاملين في القطاعات الاقتصادية أو الخدمية مثل : نقابة عمال الصناعة ، نقابة عمال النفط .
- سمّ نقابات عمالية أخرى .

أدوارها

● من الأدوار الهامة للنقابات :

- المحافظة على مصالح المهنة وحمايتها والدفاع عنها .
 - تأمين الحياة الكريمة لأعضائها أثناء عملهم ، وفي حالة العجز والشيخوخة .
 - المحافظة على حقوق الأعضاء ، وكرامتهم .
- لكل نقابة مهنية متخصصة أهداف خاصة بها :
- اسأل معلمك عن أهداف نقابته .
 - إذا كان أبوك أو أحد أقاربك عضواً في نقابة ، فاسأله عن أهداف نقابته .

التقويم

- ١ – اكمل ما يأتي :
 - أ – تُعرّف الجمعية بأنها :
 - ب – تُعرّف النقابة بأنها :
 - ج – تُصنّف الجمعيات إلى جمعيات :
 - ١
 - ٢
- ٢ – ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :
 - أ – دعم الأسرة الفقيرة من الأدوار التي تقوم بها الجمعيات :
(الثقافية ، الاجتماعية ، العلمية) .
 - ب – منح الجوائز للمبدعين في مجال الأدب والشعر من الأدوار التي تقوم بها الجمعيات :
(السياسية ، الثقافية ، الاجتماعية) .
 - ج – جمعية المرأة اليمنية من الجمعيات :
(النقابية ، السياسية ، الاجتماعية) .

- ٣ - اذكر ثلاثة من الأدوار التي تقوم بها الجمعيات .
- ٤ - حدد دورين من الأدوار التي تقوم بها النقابات .

نشاط

اكتب ثلاثة أسطر عن أهمية جمعيات رعاية الأسرة والطفل،
ثم انشره في مجلة فصل .

بطاقة تفكير

لو لم يكن هناك نقابات أو جمعيات ماذا يحدث؟

الدرس الثالث

مؤسسات المجتمع المدني (٢)

الأحزاب

بتحقيق الوحدة اليمنية، وإعلان قيام الجمهورية اليمنية في ٢٢ مايو ١٩٩٠م تم الإعلان عن نشأة الأحزاب السياسية في وطنك فما معنى الحزب؟

● الحزب هو :

تنظيم سياسي يقوم على مبادئ وأهداف محددة وفقاً للدستور والقانون، ويسعى إلى تحقيق أهدافه من خلال المشاركة في الحياة السياسية، والسلطة عبر الانتخابات.

● مجتمعنا اليمني يقوم على التعددية السياسية، والديمقراطية، والفصل بين السلطات، والتداول السلمي للسلطة، والمساواة، واحترام حقوق الإنسان.

أدوار الأحزاب

- للأحزاب والتنظيمات السياسية أدواراً كثيرة منها:
- تعزيز مشاركة المواطنين في خدمة الوطن.
- تنمية وعي المواطنين بقضايا الحاضر

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١- تُعرّف الحزب ، والاتحاد، والنادي.
 - ٢- تحدد متى نشأت الأحزاب السياسية.
 - ٣- تبين بعض أدوار الأحزاب السياسية.
 - ٤- تعدد بعض حقوق وواجبات الأحزاب.
 - ٥- تبين بعض أدوار الاتحاد العام لطلاب اليمن واتحاد نساء اليمن.
 - ٦- تبين بعض نشاطات الأندية الرياضية والثقافية.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- الأحزاب .
- الاتحادات .
- الأندية .

- وتموحيات المستقبل .
- تعزيز مشاركة المواطنين في الحياة السياسية .
- هل تعرف مهام أخرى للأحزاب في وطنك ؟ اذكرها .

حقوق الأحزاب السياسية وواجباتها

للأحزاب حقوق وعليها واجبات فما حقوق الأحزاب وواجباتها؟

● من حقوقها :

- صيانة مقراتها، ووثائقها ، ومراسلاتها، ووسائل اتصالاتها ، فلا يجوز مراقبتها أو تفتيشها أو مدهمتها أو مصادرتها .
- يحق لكل حزب استخدام كافة وسائل التعبير عن آرائه وفقاً للدستور والقانون ، ومن ذلك إصدار الصحف ، والمجلات .

● ومن واجباتها :

- عدم المساس بعقيدة الشعب الإسلامية .
- عدم ممارسة أي نشاط يناهض الثورة اليمنية، والنظام الجمهوري، والوحدة ، والديمقراطية .
- عدم تبني أي شكل من أشكال الحكم البائد الملكي والسلطيني .
- عدم تسخير الوظيفة العامة أو المال العام لأي غرض حزبي بصورة مباشرة أو غير مباشرة .

ارجع لقانون الأحزاب ولائحته التنفيذية وابحث عن حقوق وواجبات

أخرى (بمساعدة معلمك) .



شكل (١) الغرفة التجارية والصناعية

الاتحادات

أنظر إلى الصورة في الشكل

(١) وبين إلام تشير ؟

– تشير الصورة إلى مبنى « الاتحاد

العام للغرف التجارية والصناعية»

- هل توجد اتحادات أخرى في وطنك؟
يوجد الكثير من الاتحادات كاتحاد طلاب اليمن، واتحاد نساء اليمن، والاتحاد العام لنقابات الجمهورية، والاتحاد التعاوني الزراعي، ولكل من هذه الاتحادات عدد من الأدوار والمهام، فمثلاً:

● من مهام الاتحاد التعاوني الزراعي:

- الاتحاد:
 - منظمة اقتصادية، أو اجتماعية، أو ثقافية، أو علمية أو تربوية، أو رياضية، أو طوعية، لها أهداف تسعى لتحقيقها.

- العمل على تبني برامج التدريب والتأهيل والبحوث الزراعية.
- تسويق المنتجات الزراعية داخلياً وخارجياً.

هل تعرف مهام أخرى؟ اذكرها.

● ومن مهام الإتحاد العام لطلاب اليمن:

- تمثيل الطلاب وتبني قضاياهم.
 - نشر الوعي بالقضايا الوطنية والعربية والإسلامية والإنسانية في الوسط الطلابي.
 - تنمية مواهب وقدرات الطالب اليمني ورعايتها.
- هل تعرف مهام أخرى؟ اذكرها.

● ومن مهام اتحاد نساء اليمن:

- توعية المرأة ورفع مستواها الثقافي والاجتماعي.
- عقد دورات تدريبية للمرأة لتعليمها بعض المهارات مثل: الخياطة والتمريض.

● هل تعرف مهام أخرى؟ اذكرها.

● النادي هو:

تنظيم يضم مجموعة من الناس لهم أهداف يسعون لتحقيقها من خلال الأنشطة التي يقومون بها.



الأندية

تنتشر في عموم محافظات وطنك الجمهورية اليمنية الكثير من الأندية الشبابية الرياضية والثقافية

التي تهتم بمختلف الأنشطة سواء الثقافية كالشعر والأدب والقصة والمسرح والرسم أو الأنشطة الرياضية ككرة القدم وكرة اليد والتنس .
- اذكر اسم أحد النوادي الرياضية الثقافية في منطقتك .

التقويم

- ١ - اكمل ما يأتي:
 - أ - الحزب هو:
 - ب - الاتحاد هو:
 - ج - النادي هو:
- ٢ - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:
 - أ - نشأت الأحزاب بشكل علني في الجمهورية اليمنية في عام: (١٩٩٢م - ١٩٩٠م - ١٩٩١م)
 - ب - من مهام الأحزاب السياسية تعزيز مشاركة المواطن في الحياة: (الإدارية - السياسية - الرياضية) .
 - ج - من حقوق الأحزاب السياسية استخدام وسائل التعبير عن الرأي وفقاً : (للدستور والقانون - للمصلحة الخاصة - للمصلحة العامة) .
- ٣ - قارن بين مهام الاتحاد العام لطلاب اليمن ، واتحاد نساء اليمن .
- ٤ - سمّ ثلاثة من الأنشطة الرياضية والثقافية للأندية .

نشاط

- إذا كنت عضواً في نادٍ ثقافي أو رياضي اذكر أهم الأنشطة التي يقوم بها واحفظه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

- كيف تُسهم بعض مؤسسات المجتمع في تطوير المجتمع؟

تقويم الوحدة

- ١ - أجب على الأسئلة الآتية :
 - ما معنى المجتمع المدني ؟
 - أذكر أربع من مؤسسات المجتمع المدني .
 - بين بعض الأدوار التي تقوم بها الجمعيات تجاه المجتمع .
 - وضح دور التعليم العام والجامعي في تطوير المجتمع المدني .
 - قارن بين الجمعيات والنقابات من حيث الأنواع والأدوار .
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من مؤسسات المجتمع المدني	- المحافظة على حقوق منتسبيها .
- من خصائص مؤسسات المجتمع المدني	- دعم الأسر الفقيرة .
- من مهام اتحاد نساء اليمن	- الاهتمام بالأنشطة الرياضية .
- من مهام الأندية الرياضية	- تثقيف المرأة .
- من أدوار الجمعيات الاجتماعية	- العمل الطوعي .
- من أدوار النقابات المهنية	- الأحزاب والنقابات .
	- دعم الأسر الغنية .



الأهداف



نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن:

- ١- توضح معنى المفاهيم الآتية: الوقت، التوعية الإعلامية، الأنترنت.
- ٢- تحدد كيفية تنظيم الوقت واستثماره.
- ٣- توضح أهمية المراكز الثقافية في استثمار الوقت.

٤- تبين مراحل تطور وسائل الإعلام المختلفة.

٥- تتعرف على إيجابيات الإعلام.

٦- توضح طرق الحماية من مساوئ وسائل الإعلام.

٧- تعي أهمية الموجهات الإسلامية والثوابت الوطنية في الحماية من مخاطر الإعلام، والاستفادة من الوقت.



الدروس

- الدرس الأول: الوقت: تنظيمه واستثماره.
- الدرس الثاني: المراكز الثقافية والشباب.
- الدرس الثالث: الإعلام: إيجابياته ومخاطره.

الدرس الأول

الوقت : تنظيمه واستثماره

أهمية الوقت

أنظر الشكل التالي إلام يشير؟



يشير إلى معنى الوقت وأهميته، فما الوقت؟ وما أهميته؟

الوقت هو :

- المسافة من الزمن التي تبدأ بمولدك وتنتهي بوفاتك .
- أما أهمية الوقت فتتمثل في الآتي :
 - خلاله نقوم بتنفيذ الأعمال والواجبات .
 - أثناءه نحقق الأهداف والغايات التي نتطلع لها .
 - هو أغلى ما نمتلك في الحياة .
 - هل تعرف أهمية أخرى للوقت؟ اذكرها .
 - لماذا أقسم الله تعالى بالعصر في سورة العصر؟

أهداف الدرس

نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تُعرِّف معنى الوقت .
- ٢- تُبيِّن أهمية الوقت في الحياة .
- ٣- تصف بعض خطوات تنظيم الوقت .
- ٤- تتجنب مضيعات الوقت .
- ٥- تُعدِّد بعض جوانب استثمار الوقت .
- ٦- تُقدِّر أهمية تنظيم الوقت .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- أهمية الوقت .
- تنظيم الوقت .
- استثمار الوقت .



تنظيم الوقت

إقرأ الحوار التالي بين سعيد، الطالب في الصف التاسع الأساسي وبين معلمه.

- سعيد : لا أملك الوقت الكافي فهناك إلى جانب أوقات الصلاة المذاكرة، وحل الواجبات المدرسية وواجباتي نحو أمي وأبي وإخواني، وتعلم الكمبيوتر ، والقراءة والرياضة فكيف يتسنى لي القيام بكل هذه الأعمال؟
- المعلم : حتى تقوم بكل هذه الأعمال أنت في حاجة إلى أن تتعلم كيف تنظم وقتك؟
- سعيد : وكيف أنظم وقتي؟
- المعلم : تُنظم وقتك من خلال القيام بالخطوات الآتية :
 - ضع جدولاً يومياً أو أسبوعياً سجل فيه الأعمال والواجبات التي يجب عليك القيام بها .
 - قَسِّمْ وقتك الذي تملكه على أعمالك وواجباتك .
 - حَدِّدْ لكل عمل أو واجب موعداً لبدئه وموعداً لالنتهاء منه .
 - احرصْ على إنجاز العمل في الوقت المحدد له .

نتعلم من تنظيم الوقت :

- استثمار الوقت في الأعمال النافعة والمفيدة مثل : تعلم الكمبيوتر، والقراءة .
- القيام بالواجبات الاجتماعية والأسرية والمدرسية في وقتها .
- هجر الكسل والتسويف (تأخير الأعمال) .
- تَجَنَّبْ السهر حتى نذهب إلى المدرسة مبكراً، ونتعلم في جد ونشاط .

استثمار الوقت

اقرأ الحوار التالي بين محمد وأبيه:

- محمد: أبي: أمتلك الكثير من الوقت بعد حل الواجبات وأداء الصلاة في أوقاتها، ولا أدري كيف أستفيد منه؟
- الأب: يا بني هناك الكثير من الأنشطة النافعة التي تحقق لك الاستفادة من وقتك، وأخذ يُعَدِّد لابنه تلك الأنشطة.

- الأعمال التي تؤدي إلى ضياع الوقت:
- الحديث غير النافع مع الأصدقاء.
- كثرة الحديث في التلفون.
- التسويف والتأجيل للأعمال.
- الجلوس لمدة طويلة أمام التلفاز.
- مضغ القات والجلوس في مجالس القات.
- عدم تنظيم غرفتك وأدواتك الدراسية.

عزيزي التلميذ: حتى تتعرف إلى جوانب النشاط التي يمكن استثمار الوقت فيها اقرأ ما يأتي وأجب على الأسئلة التي تليه:

من جوانب استثمار الوقت:

- الأنشطة الثقافية: ومن خلالها تقوم بالقراءة والكتابة (قصة – شعر، صحيفة حائطية)، وحفظ القرآن الكريم، وحضور المحاضرات والندوات الثقافية، وحل المسابقات الثقافية وغيرها.
- الأنشطة الفنية: ومن خلالها تمارس الرسم، والعمل بالصلصال.
- الأنشطة الاجتماعية: ومن خلالها تقوم ببعض الأنشطة المتعلقة بالبيئة المحلية مثل: التمرّض، والكشافة، وحماية البيئة من الملوثات.
- الأنشطة الرياضية: ومن خلالها تمارس الجري، والسباحة، وكرة الطائرة، والتنس، وكرة القدم، وهي أنشطة رياضية تهدف إلى إبراز مهاراتك في الصبر والسرعة والحركة والقوة.

- الأنشطة التعليمية : ومن خلالها تتعلم مهارة أو قدرة معينة مثل الكمبيوتر، والخط .
- الأنشطة الدينية والخيرية مثل : زيارة المرضى ومساعدة المحتاجين .
- علينا استثمار أوقاتنا في هذه الأنشطة حسب ميولنا وهواياتنا .
- إن العلماء والمبدعين قد حققوا النجاحات الكبيرة في ميادين الحياة بفضل استثمار أوقاتهم .

- ما النشاط الثقافي الذي ترغب في القيام به؟
- ما النشاط التعليمي الذي تحب أن تتعلمه؟
- ما المهارة التي تحب اكتسابها؟

التقويم

- ١ – أجب على الأسئلة الآتية :
 - أ – ما معنى الوقت؟
 - ب – اذكر أهميتين للوقت .
 - ج – صف خطوات تنظيم الوقت .
- ٢ – اكمل ما يأتي :
 - أ – من مُضَيِّعَات الوقت :

١ –	٢ –
ب – يؤدي تنظيم الوقت إلى :	
١ –	٢ –
ج – نستثمر الوقت في الجوانب التالية :	
١ –	٢ –
٣ –	

٣ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من أهمية الوقت في الحياة - من خطوات تنظيم الوقت - يؤدي تنظيم الوقت إلى - من الأعمال التي تضيع الأوقات - من جوانب استثمار الوقت	- النشاط الثقافي والرياضي . - تحقيق الأهداف والغايات . - الابتعاد عن التسويف والكسل - مضغ القات . - وضع جدول يومي للأعمال . - أكل الفواكه .

نشاط

نظم في الجدول التالي الأعمال والواجبات التي يجب عليك القيام بها واعرضه على معلمك ثم احفظه في مكتبة الفصل .

الوقت	١-١٢	٢-١	٣-٢	٤-٣	٥-٤	٦-٥	٧-٦	٨-٧	٩-٨
النشاط									
ملاحظات									

بطاقة تفكير

- ما رأيك في الأقوال التالية عن الوقت :
 - تعال نضيع ونقتل الوقت .
 - الوقت هو الحياة ، والوقت من ذهب .
 - الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .

الدرس الثاني

المراكز الثقافية والشباب

أهداف المراكز الثقافية

عزيزي الطالب:

- ١ - هل تعرف متى أنشئت المراكز الثقافية؟ والهدف من إنشائها؟
- ٢ - أنشئت المراكز الثقافية عام ١٩٧٤م (أنظر الشكل رقم (١))، وهي منذ إنشائها تسعى إلى تحقيق الأهداف الآتية:
- ٣ - تشجيع إبداعات الشباب الثقافية والفنية ورعايتها.
- ٤ - إكساب الفتاة اليمنية بعض الأشغال اليدوية، ومهارات التدبير المنزلي، مثل: الخياطة والتفصيل والتطريز.
- ٥ - إكساب الشباب اليمني بعض المهارات الحياتية مثل: الطباعة.
- ٦ - نشر الثقافة بين الشباب اليمني بما يؤدي إلى توسيع مداركهم الثقافية والإبداعية.

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١ - تُحدّد تاريخ إنشاء المراكز الثقافية.
 - ٢ - تذكر بعض أهداف المراكز الثقافية.
 - ٣ - تُحدّد بعض أنشطة المراكز الثقافية.
 - ٤ - تعطي أمثلة لاهتمام الدولة بالشباب.
 - ٥ - تُقدّر دور الدولة في الاهتمام بالشباب.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- ١ - أهداف المراكز الثقافية.
- ٢ - أنشطة المراكز الثقافية.
- ٣ - اهتمام الدولة بالشباب.



شكل (١) المركز الثقافي بصنعاء.

أنشطة المراكز الثقافية

تأمل الصور في الشكل (٢) ماذا تلاحظ؟



شكل (٢) بعض أنشطة المراكز الثقافية .

- عزيزي الطالب : تلاحظ تنوع الأنشطة الثقافية والتعليمية التي تقيمها المراكز الثقافية، ومن أهم تلك الأنشطة ما يلي :
- ١ - دورات تعليم الحاسوب (طباعة، صيانة، برمجة، تصاميم) واللغة الانجليزية .
 - ٢ - دورات الأشغال اليدوية للفتيات (خياطة، تفصيل، تطريز) .
 - ٣ - الأمسيات الشعرية والندوات والمحاضرات الثقافية .
 - ٤ - إقامة معارض الفنون التشكيلية، والكتاب ، والصور الفوتوغرافية، والحرف اليدوية .
- هل تعرف أنشطة أخرى للمراكز الثقافية ؟ اذكرها .

اهتمام الدولة بالشباب

إحساساً من الدولة بأهمية الشباب ودوره الكبير في بناء الحاضر وصناعة المستقبل عملت على تحقيق الكثير من الإنجازات التي تخص الشباب ومنها :

١ - تأسيس صندوق رعاية النشء والشباب والرياضة :

صدر القرار الجمهوري رقم (١٠) لعام ١٩٩٦م بإنشاء صندوق رعاية النشء والشباب والرياضة الذي يهدف إلى العناية بالنشء والشباب والرياضة، والتوسع في المنشآت الرياضية والثقافية والشبابية .

٢ - تحديد اليوم الوطني للشباب :

أعلنت الحكومة اليمنية أن الأول من أغسطس من كل عام يوم وطني للشباب تقدم فيه الفعاليات المختلفة التي تخص الشباب ، ويعبر فيه الشباب عن طموحاته وإبداعاته العلمية والفكرية والأدبية .

— ما المشاركة التي تحب أن تقدمها في هذا اليوم؟

التقويم

- ١ - أجب على الأسئلة الآتية :
 - أ - اذكر ثلاثة أهداف للمراكز الثقافية .
 - ب - عدّد ثلاثة من الأنشطة التي تقيمها المراكز الثقافية .
 - ج - دّلّ على اهتمام الدولة بالشباب .
- ٢ - صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) مما يأتي :

(أ)	(ب)
- من أهداف المراكز الثقافية - من أنشطة المراكز الثقافية - أقامت الدولة المراكز الثقافية عام	- عام ١٩٧٤ م . - نشر الثقافة بين الشباب - المحاضرات الثقافية . - عام ١٩٨٤ م .

نشاط

اكتب خمسة أسطر في المجال الذي تحب أن تبدع فيه وبين لماذا؟
ثم اعرضه على معلمك، واحفظه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

عَلَامَ يَدُلُّ تخصيص يوم وطني للشباب؟

الدرس الثالث

الإعلام إيجابياته ومخاطره

تطور وسائل الإعلام

عزيزي الطالب: تشاهد أو تقرأ أو تسمع بعض وسائل الإعلام مثل: التلفزيون، والإذاعة، والصحافة فكيف تطورت وسائل الإعلام إلى أن أصبحت بهذا الشكل؟ كلما تطورت حياة الإنسان تقدم الإعلام بوسائله المختلفة، ففي القديم كانت وسائل الإعلام عبارة عن أحاديث وأخبار الأفراد والأسر والجماعات من خلال اللغة والتخاطب، ثم ظهرت الكتابة التي أصبحت تستخدم كوسيلة اتصال بين الناس، ولما تم اختراع الطباعة ظهرت وسائل الإعلام المطبوعة،

التوعية الإعلامية:

توعية الجمهور بالمعلومات في مختلف مجالات الحياة: الدينية والثقافية والعلمية والاجتماعية والسياسية والرياضية وغيرها.

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١- تُعرِّف معنى التوعية الإعلامية، والإنترنت.
 - ٢- تبين أهمية وسائل الإعلام والاتصال وتقدمها.
 - ٣- تذكر بعض مخاطر وسائل الإعلام وإيجابياته.
 - ٤- تبين أهمية الحماية من مخاطر الإعلام.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- تطور وسائل الإعلام.
- الفضائيات.
- الإنترنت.
- مخاطر وسائل الإعلام.
- الحماية من مخاطر الإعلام.

مثل الصحف والمجلات .
ومع التطور التكنولوجي أخذت وسائل الإعلام دورها في التطور فظهرت
الإذاعة والتلفزيون والسينما والفضائيات والإنترنت .
- ما وسيلة الإعلام التي تفضلها؟

من إيجابيات وسائل الإعلام:

- التوجيه والتوعية .
- التعليم .
- زيادة الثقافة والمعلومات .
- تغيير العادات والمواقف السلبية .
- توفير سبل الترويح النظيف واستثمار أوقات الفراغ بالنافع والمفيد .

الفضائيات

القناة الفضائية:

- لبلادنا الجمهورية اليمنية قناة فضائية، ما شكل شعارها؟
- تسمى القناة اليمنية الأولى بالقناة الفضائية اليمنية، وتبث برامج مختلفة دينية، وتربوية، وصحية، وعلمية، وثقافية .
- يصل بث القناة اليمنية إلى العالم العربي وبعض دول أوروبا وأمريكا وأفريقيا .
- من خلال مشاهدتك للقناة الفضائية:
- هل تتناول برامجها مشكلات وهموم مجتمعك وأمتك؟

الإنترنت

ارتبط اليمن في عام ١٩٩٦م بالإنترنت فما معنى الإنترنت؟
الإنترنت: شبكة اتصال عالمية تربط الآلاف من شبكات الكمبيوتر

بعضها ببعض، وهي شبكة يستخدمها ملايين الناس في الجامعات، ومراكز البحوث، والمكتبات وغيرها. والإنترنت شبكة تستقبل وتبث جميع أنواع المعلومات في شتى فروع المعرفة وكل جوانب الحياة، وعن طريقها يتمكن من عمل الكثير من الأشياء أهمها:

- الاطلاع على المجلات، والصحف، والأخبار من كافة أنحاء العالم.
- التحوار والمناقشة وقيام الندوات.
- الحصول على معلومات دينية، وجغرافية، واقتصادية، وثقافية، وتاريخية.
- البريد الإلكتروني.
- ما أهمية استخدام الإنترنت؟



جهاز كمبيوتر مزود بخدمة الإنترنت

مخاطر وسائل الإعلام

عزيزي الطالب: إن أية وسيلة من الوسائل يمكن أن يستخدمها الإنسان في الخير، ويمكن أن يستخدمها في الشر فعلى سبيل المثال: يمكن للطالب أن يستخدم قلمه في كتابة واجباته وأشعاره وقصصه وذلك نافع ومفيد ويمكن أن يستخدم قلمه في تلويث كتبه المدرسية وحوائط مدرسته ومنزله وفي هذا ضرر، وهكذا كل وسائل الإعلام لها منافع ولها مخاطر.

من مخاطر وسائل الإعلام:

- تساعد على انتشار بعض العادات والقيم التي تتعارض مع عقيدتنا وقيمنا العربية والإسلامية.
- تؤدي الموضوعات التي لا تتناسب مع قيمنا إلى انحراف بعض الشباب وإضاعة أوقاتهم.

- قد تصرف الطلاب عن الاستذكار وحل الواجبات .
- المشاهدة الطويلة تضعف البصر .
- قد تؤدي إلى ضعف القدرة على التفكير والإبداع .

الحماية من مخاطر الإعلام



- عزيزي الطالب : عَرَفْتَ أن الوسائل الإعلامية فيها ما ينفع وفيها ما يضر وحرصاً على الاستفادة من هذه الوسائل وضعت الدولة موجهات تعمل على حماية المواطنين من مخاطر الإعلام فما هذه الموجهات ؟
- من الموجهات التي تحمينا من مخاطر الإعلام ما يلي :
- الالتزام بالقيم والآداب الإسلامية .
 - تأكيد هوية اليمن الحضارية، وانتمائه لأمتة العربية والإسلامية .
 - الالتزام بالثوابت الوطنية للمجتمع اليمني المتمثلة في الإسلام ، والنظام الجمهوري، والوحدة، والديمقراطية .
 - إعطاء أهمية كبيرة لمعالجة السلبيات والعادات السيئة في المجتمع .
 - العناية بقضايا المرأة، والأسرة، وبرامج الأمومة، والطفولة .
 - تعزيز قيم العدالة، والحرية، والمساواة ، والتعاون، والتكافل، وبث روح التضحية، والجهاد في المجتمع .

- تتمثل أهمية موجهات الحماية من مخاطر الإعلام في الحفاظ على قيم الأسرة والمجتمع، وجعل الفرد نافعاً، قادراً على الإبداع، والانتفاع الهادف بوسائل الإعلام .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - ما معنى التوعية الإعلامية، والإنترنت، والقناة الفضائية؟
- ب - بين مراحل تطور وسائل الإعلام.
- ج - عدّد بعض مخاطر وسائل الإعلام.
- د - اذكر بعض موجهات الحماية من مخاطر الإعلام.
- ٢ - صلّ عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) مما يأتي :

(أ)	(ب)
- من مخاطر وسائل الإعلام - من موجهات الحماية من مخاطر الإعلام - من مراحل تطور وسائل الإعلام - من إيجابيات وسائل الإعلام - من فوائد الإنترنت	- البريد الإلكتروني . - التعلم ، والتثقيف . - ظهور وسائل الإعلام المطبوعة . - الالتزام بالثوابت الوطنية . - تصرف الطلاب عن الاستذكار . - البريد الممتاز .

نشاط

شاهد أحد البرامج التلفزيونية للقناة الفضائية اليمنية ثم اكتب تقريراً مختصراً عن جوانب الاستفادة منه واقرأه على زملائك في الصف، ثم احفظه في مكتبة الفصل.

بطاقة تفكير

يطلق على الإعلام: «السلطة الرابعة» اشرح معنى ذلك مستعيناً بمعلمك.

تقويم الوحدة

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مما يأتي :

- أ - التسويق من الأعمال التي تؤدي إلى إضاعة الأوقات () .
- ب - تنظيم الوقت يجعلنا نكثر من الجلوس أمام التلفاز () .
- ج - من مجالات استثمار الوقت ممارسة الرسم والقراءة () .
- د - من أهداف المراكز الثقافية الإطلاع على الصحف والمجلات () .
- هـ - من أنشطة المراكز الثقافية دورات الأشغال اليدوية () .
- و - الإنترنت شبكة اتصالات محلية () .

٢ - اكمل ما يأتي :

أ - من إيجابيات وسائل الإعلام :

- ١ - ٢ -
- ٣ -

ب - من أهداف المراكز الثقافية :

- ١ - ٢ -
- ج - من مراحل تطور وسائل الإعلام :
- ١ - ٢ -

٣ - أجب على ما يأتي :

أ - ما معنى المفاهيم الآتية :

الوقت - التوعية الإعلامية - الإنترنت .

ب - اذكر ثلاثة مجالات لاستثمار وقتك .

ج - كيف تنظم الوقت ؟

د - عدد ثلاث طرق للحماية من مخاطر الإعلام .



الأهداف



مبنى الجامعة العربية



شعار منظمة المؤتمر الإسلامي



مبنى هيئة الأمم المتحدة

- نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن :
- ١ - تُعرِّفَ : الهوية ، والدور .
 - ٢ - تتعرَّفَ على هوية اليمن وأدواره .
 - ٣ - تتعرَّفَ على تكوين جامعة الدول العربية وأدوارها .
 - ٤ - تُوضِّحَ دور الجامعة العربية في مناصرة قضية فلسطين والقضايا العربية الأخرى .
 - ٥ - تُبَيِّنَ أجهزة وأدوار منظمة المؤتمر الإسلامي .
 - ٦ - تُحدِّدَ أجهزة وأدوار هيئة الأمم المتحدة .
 - ٧ - تُبَيِّنَ أهمية دور اليمن في مناصرة القضايا العربية والإسلامية والإنسانية .

الدروس

- الدرس الأول : هوية اليمن وأدواره .
- الدرس الثاني : جامعة الدول العربية .
- الدرس الثالث : منظمة المؤتمر الإسلامي .
- الدرس الرابع : منظمة الأمم المتحدة .

الدرس الأول

هوية اليمن وأدواره

أهداف الدرس

الهوية والدور

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١- تُعرِّف الهوية، والدور.
 - ٢- تُعدّد مقومات الهوية اليمنية.
 - ٣- تُبيّن الأدوار العربية والإسلامية والإنسانية لليمن.
 - ٤- تُبيّن أهمية الاعتزاز بالإسلام والعروبة.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- الهوية والدور.
- الهوية اليمنية.
- دور اليمن العربي.
- دور اليمن الإسلامي.
- دور اليمن الإنساني.

● الهوية: عزيزي الطالب:

إذا أردت أن تتعرف على شيء أو شخص أو مجتمع فإنك تسأل السؤال التالي:

— ما الشيء أو الشخص أو المجتمع أي ما هويته؟

فأنت وزملاؤك، يمنيون، وعرب، ومسلمون أي أنك تنتمي إلى اليمن، والأمة العربية، والأمة الإسلامية، وهذه هي هويتك، وهوية كل يمني.

الهوية: هي مجموع الصفات «الخصائص» التي يتصف بها شخص أو مجتمع وهذه الصفات تميزه عن غيره.

● الدور: عزيزي الطالب:

إن لكل منا أدواراً مُحدّدة في المجتمع. فأنت كطالب لك دور، والمعلم الذي يقوم بتعليمك له دور، وهكذا. فما هو الدور؟

الدور هو: العمل الذي يجب على الشخص القيام به نحو نفسه، أو أسرته، أو مجتمعه أو وطنه أو أمته.

- ما دورك نحو والديك وإخوانك وأخواتك وأرحامك .
- ما دورك نحو جيرانك ووطنك ؟

الهوية اليمنية

- عرفت معنى الهوية ومعنى الدور . فما هوية اليمن ؟
- حتى تتعرف على هوية اليمن إقرأ المادتين الأولى والثانية من الدستور وأجب على ما يليهما من أسئلة :

- مادة (١) الجمهورية اليمنية، دولة عربية، إسلامية، مستقلة ذات سيادة وهي وحدة لا تتجزأ ، ولا يجوز التنازل عن أي جزء منها، والشعب اليمني جزء من الأمة العربية والإسلامية .
- مادة (٢) الإسلام دين الدولة، واللغة العربية لغتها الرسمية .

- ما اللغة التي يتحدث بها أفراد الشعب اليمني ؟
- ما الدين الذي يدينون به ؟

مقومات الهوية اليمنية

١- الإسلام :

- عزيري الطالب : لقد عَرَفْتُ من كتب التاريخ أَنَّ أجدادك اليمنيون كان لهم دور كبير في الفتوحات الإسلامية ، ونشر الإسلام إلى كل أصقاع الأرض .
- فمتى دخل اليمنيون في الدين الإسلامي ؟
- وماذا يُمثِّلُ الإسلامُ لليمنيين ؟
- عندما ظهرت الدَّعوة الإسلامية لبيِّ اليمنيون النداء، وتوجهت القبائل اليمنية نحو عاصمة الدولة الإسلامية لإعلان دخولهم في الإسلام، وقد رحَّب الرَّسُولُ ﷺ باليمنيين، وامتدحهم في عدة أحاديث منها « الإيمان يمان والحكمة يمانية » .
- اليمنيون يعتزون بالإسلام ، ويفتخرون بانتمائهم للأمة الإسلامية،

ولذلك فالإسلام يُمثل أهم مقومات الهوية اليمنية .

٢- العروبة :

- اليمن جزء لا يتجزأ من أُمته العربية ويعتبر انتماء اليمن إلى العروبة الرُّكن الثاني من مقومات الهوية اليمنية .
 - يوجد ارتباط وثيق بين العروبة والإسلام ، لأن القرآن الكريم نزل بلُغة العرب يقول الله تعالى ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (سورة الزخرف، الآية : ٣) .
 - وقد كان للإسلام الدور الرئيسي في المحافظة على الهوية العربية ، حيث لم يستطع الاستعمار محو اللغة العربية، لأنها لُغة القرآن .
 - اليمنيون يعتزون بالعروبة ويفتخرون بانتمائهم للأمة العربية .
 - أعز الله العرب بالإسلام « نحن قوم أعزنا الله بالإسلام فإن ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله » .
- من قائل هذه العبارة ؟ ولماذا؟

دور اليمن العربي

- عزيزي الطالب : عرفت أن وطنك اليمن جزء من أمة لها حضارة عريقة هي الأمة العربية فما أدوار اليمن تجاه أُمته العربية .
- اقرأ ما يأتي لتتعرف على هذه الأدوار ثم أجب على السؤال الذي يليه :
 - توثيق التعاون مع الدول العربية في كافة المجالات التعليمية والسياسية والاقتصادية والثقافية .
 - اتباع أسلوب الحوار في حل مشكلاتها مع الدول العربية المجاورة وعدم اللجوء إلى أسلوب القوة مثل : حل مشكلاتها الحدودية مع سلطنة عمان ، والمملكة العربية السعودية بالطرق السلمية .
 - دعم الشعب الفلسطيني في استرداد أرضه المغتصبة من قبل إسرائيل وإقامة دولته المستقلة ، وعاصمتها القدس الشريف .

– الإسهام في حل المشكلات والخلافات التي تحدث بين بعض الدول العربية أوداخل الدولة الواحدة ، مثل الإسهام الفاعل في حل الخلافات بين الفئات المتحاربة في الصومال .

– اذكر أمثلة لدعم اليمن للشعب الفلسطيني لاسترداد حقوقه المشروعة .

دور اليمن الإسلامي

- اليمن دولة عربية إسلامية، ولذلك فهي تقوم بأدوار متعددة تجاه الدول والشعوب الإسلامية أهمها :
- إقامة علاقات أخوية مع كافة البلدان الإسلامية .
- مساندة القضايا الإسلامية في كل مكان مثل : قضية فلسطين (قضية العرب والمسلمين الأولى) .
- الإسهام في حماية الشعوب والأقليات الإسلامية، ورفع الظلم عنها مثل : قضايا المسلمين في كشمير ، والشيشان ، والبوسنة والهرسك ، وكوسوفا .
- اذكر أمثلة لدور اليمن تجاه مسلمي البوسنة والهرسك .
- قال رسول الله ﷺ « من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم » .
- ماذا تفهم من هذا الحديث ؟

دور اليمن الإنساني

- قال تعالى ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَى إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (الحجرات، آية : ١٣)
- ما علاقة هذه الآية بالعلاقات الإنسانية ؟

- من أدوار اليمن الإنسانية ما يلي :
- دعم حقوق الإنسان ، وحماية الحُرِّيَّات العامة .
- التعاون مع دول العالم في مواجهة مشكلات البيئة ، والمجاعات ،

- والمخدرات، والجرائم العالمية المنظمة.
- التعاون مع دول العالم في حماية الطفولة ، وإنصاف المرأة طبقاً لتعاليم الإسلام.

التقويم

- ١ – عرّف ما يأتي:
- (أ) – الهوية. (ب) – الدور.
- ٢ – صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب):

(أ)	(ب)
– من مقومات الهوية اليمنية	– دعم حقوق الإنسان .
– من أدوار اليمن في المجال العربي	– الانتماء إلى العروبة والإسلام .
– من أدوار اليمن في المجال الإسلامي	– توثيق التعاون مع الدول العربية .
– من أدوار اليمن في المجال الإنساني	– الإسهام في حماية الشعوب والأقليات المسلمة .
	– توثيق التعاون مع الشركات .

- ٣ – اذكر دورين من أدوار اليمن عربياً، وإسلامياً، وإنسانياً.

نشاط

- يُعد الطلاب مقالاً عن دور اليمن العربي والإسلامي والدولي مستعينين بالأسرة والمعلم ثم يضعونه في مكتبة الفصل.

بطاقة تفكير

- سعى الاستعمار إلى محو اللغة العربية ، وفرض لغته الأجنبية على بعض الدول العربية التي احتلها ، لماذا ؟ وهل نجح ؟

الدرس الثاني

الجامعة العربية

نشأة الجامعة العربية



- في ٢٢ مارس ١٩٤٥م قامت سبع دول عربية من بينها اليمن بالتوقيع على ميثاق الجامعة العربية، وقد حدد ميثاقها أن تكون القاهرة المقر الرئيسي للجامعة، انظر الشكل (١).
- هل تعرف أسماء الدول العربية الأخرى التي وقعت على الميثاق إلى جانب اليمن؟ اذكرها.



شكل (١) شعار جامعة الدول العربية

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١- تُحدِّدَ تاريخ نشأة الجامعة العربية.
 - ٢- تذكُرَ أهم أهداف الجامعة العربية.
 - ٣- تُوضِّحَ مكونات الجامعة العربية.
 - ٤- تُبيِّنَ أهم إنجازات الجامعة العربية.
 - ٥- تُبيِّنَ دور اليمن في دعم القضايا العربية.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- نشأة الجامعة العربية.
- أهداف الجامعة العربية.
- مكونات الجامعة العربية.
- إنجازات الجامعة العربية.
- دور اليمن في مناصرة القضايا العربية.

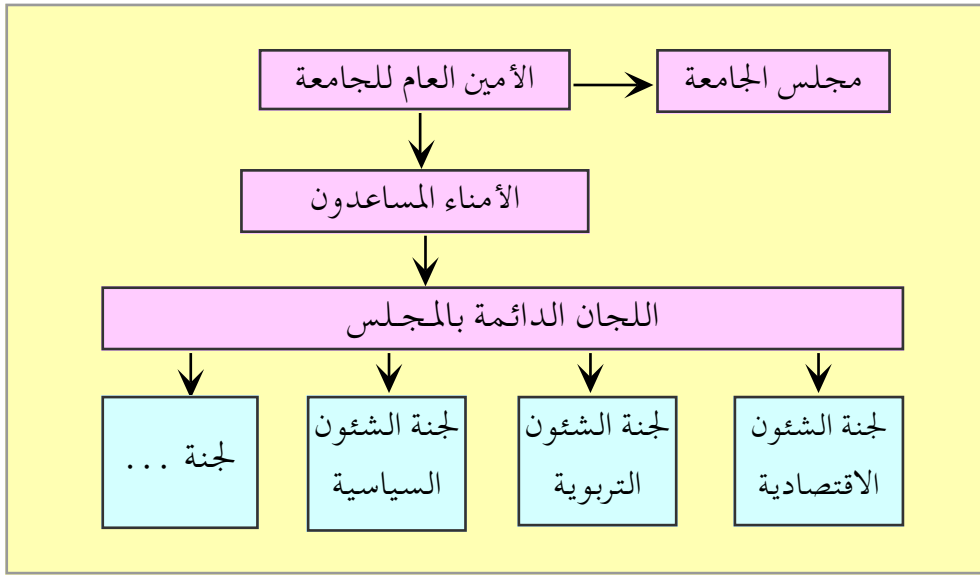
أهداف الجامعة العربية

حدّد ميثاق الجامعة العربية عدداً من الأهداف أهمها:

- ١ - دعم استقلال الدول العربية.
- ٢ - التعاون في المجالات الاقتصادية والتعليمية والثقافية والصحية.
- ٣ - حل المشكلات بين الدول العربية سلمياً.

مكونات الجامعة العربية

أنظر إلى الشكل (٢) ماذا تلاحظ؟



شكل (٢) الهيكل التنظيمي للجامعة العربية

– تلاحظ في الشكل (١) الهيئات التي تتكون منها الجامعة العربية وهي:

١ - مجلس الجامعة:

وهو الهيئة العليا للجامعة العربية، ويتكون من ممثلي الدول الأعضاء في الجامعة، وينعقد مرتين كل عام.

٢- اللجان الدائمة:

وهي لجان تهتم بنواحي التعاون والتكامل بين الدول العربية مثل: لجنة الصحة، والزراعة، والثقافة، والتعليم، والاقتصاد.

٣- الأمانة العامة:

وهي الهيئة التي تقع عليها مسئولية تسيير أعمال الجامعة العربية واللجان التابعة لها، ويأتي على رأسها الأمين العام للجامعة العربية.

اسهامات الجامعة العربية في دعم القضايا العربية

— قامت الجامعة العربية بإنجازات متعددة من أهمها:

- ١ - دعم قضية فلسطين من خلال الآتي:
 - الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية، باعتبارها الممثلة للشعب الفلسطيني في استرداد أرضه المحتلة، والدفاع عن حقوقه المشروعة.
 - المساهمة في إنجاح مقاطعة العرب للبضائع التي تُصنَّعها الشركات اليهودية، والشركات المتعاملة معها.
- ٢ - دعم الشعب المصري في دفاعه عن بلاده عام ١٩٥٦م ضد العدوان الثلاثي من قبل بريطانيا وفرنسا وإسرائيل.
- ٣ - العمل على إيقاف الحرب التي اندلعت بين الطوائف اللبنانية عام ١٩٧٥م.
- ٤ - الإسهام في حل المنازعات التي تحدث بين بعض الدول العربية.
- ٥ - تبني مقترح اليمن في عقد القمة العربية بشكل دوري سنوي. (استجابة لذلك المقترح تم عقد أول قمة عربية دورية في ٢٧ مارس ٢٠٠١م في العاصمة الأردنية عمَّان).
- هل حققت الجامعة العربية الأهداف التي قامت من أجلها؟

دور اليمن في مناصرة القضايا العربية

- تقوم اليمن بعدة أدوار تجاه القضايا العربية، ومن أهم تلك الأدوار:
- طرح المقترحات الإيجابية مثل: الاقتراح بعقد قمة عربية بشكل دوري.
- تقديم الدّعم المالي والمعنوي للشعب الفلسطيني.
- الوقوف إلى جانب الدول العربية، ومؤازرتها لاسترداد حقوقها المغتصبة من قبل إسرائيل مثل دعم الأشقاء السوريين واللبنانيين والفلسطينيين.

التقويم

- ١ - ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:
 - أ - نشأت الجامعة العربية عام ١٩٥٤ م () .
 - ب - يتكون مجلس الجامعة من ممثلي الدول الأعضاء في الجامعة العربية () .
 - ج - من إنجازات الجامعة العربية الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية () .
- ٢ - أجب على الأسئلة التالية:
 - أ - عدّد ثلاثة أهداف للجامعة العربية.
 - ب - اذكر ثلاثة من إنجازات الجامعة العربية.
 - ج - حدد الهيئات التي تتكون منها الجامعة العربية.
 - د - بيّن دورين لليمن في دعم القضايا العربية.

نشاط

- عدّ جدولاً تذكر فيه الدول العربية التي تقع في قارة آسيا، والدول العربية التي تقع في قارة أفريقيا، واحفظه في مكتبة الفصل.

بطاقة تفكير

- كيف تتم إعادة تحقيق الوحدة العربية ؟ استعن بمعلمك .

دور اليمن في مناصرة القضايا العربية

- تقوم اليمن بعدة أدوار تجاه القضايا العربية، ومن أهم تلك الأدوار:
- طرح المقترحات الإيجابية مثل: الاقتراح بعقد قمة عربية بشكل دوري.
- تقديم الدعم المالي والمعنوي للشعب الفلسطيني.
- الوقوف إلى جانب الدول العربية، ومؤازرتها لاسترداد حقوقها المغتصبة من قبل إسرائيل مثل دعم الأشقاء السوريين واللبنانيين والفلسطينيين.

التقويم

- ١ - ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:
 - أ - نشأت الجامعة العربية عام ١٩٥٤ م () .
 - ب - يتكون مجلس الجامعة من ممثلي الدول الأعضاء في الجامعة العربية () .
 - ج - من إنجازات الجامعة العربية الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية () .
- ٢ - أجب على الأسئلة التالية:
 - أ - عدّد ثلاثة أهداف للجامعة العربية.
 - ب - اذكر ثلاثة من إنجازات الجامعة العربية.
 - ج - حدد الهيئات التي تتكون منها الجامعة العربية.
 - د - بيّن دورين لليمن في دعم القضايا العربية.

نشاط

- عدّ جدولاً تذكر فيه الدول العربية التي تقع في قارة آسيا، والدول العربية التي تقع في قارة أفريقيا، واحفظه في مكتبة الفصل.

بطاقة تفكير

- كيف تتم إعادة تحقيق الوحدة العربية ؟ استعن بمعلمك .

الدرس الثالث

منظمة المؤتمر الإسلامي

نشأة المنظمة

- ما علاقة المسجد الأقصى المبارك بتأسيس المنظمة ؟
- تأسست منظمة المؤتمر الإسلامي عقب إقدام اليهود على إحراق المسجد الأقصى في ٢١ / ٨ / ١٩٦٩ م.
- وفي عام ١٩٧٢ م تم إقرار ميثاقها من قبل الدول الإسلامية، كما تم الاتفاق على أن تكون مدينة القدس مقراً دائماً للمنظمة ، وذلك بعد تحريرها من الاحتلال الإسرائيلي، وإلى أن يتحقق ذلك تقرر اختيار مدينة جدة بالملكة العربية السعودية مقراً لها.

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١- تذكّر تاريخ نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي .
 - ٢- تُبيّن أهداف المنظمة .
 - ٣- تُوضّح الهيئات المكونة للمنظمة .
 - ٤- تُعدّد أهم أدوار المنظمة .
 - ٥- تُوضّح دور اليمن في القضايا الإسلامية .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- نشأة المنظمة .
- أهداف المنظمة .
- هيئات المنظمة .
- أدوار المنظمة .
- دور اليمن في القضايا الإسلامية .

أهداف المنظمة

- تسعى منظمة المؤتمر الإسلامي إلى تحقيق عدة أهداف أهمها:
- دعم التضامن الإسلامي في جميع المجالات، ورفض التمييز العنصري والاستعمار بجميع أشكاله.
- تأييد كفاح الشعب الفلسطيني لاسترداد حقوقه المغتصبة من قبل إسرائيل.
- دعم استقلال المسلمين والحفاظ على حقوقهم في كل مكان.
- * ما موقف المنظمة من الاستعمار والتمييز العنصري؟

التمييز العنصري هو: التفرقة بين الناس على أساس العرق أو الجنس أو اللون.

هيئات المنظمة

- **الهيئات المتفرعة عن المنظمة :**
- لجنة التضامن الإسلامي .
- اللجنة الدولية للتراث الإسلامي .
- صندوق القدس .
- بنك التنمية الإسلامي .
- رابطة العالم الإسلامي .

- تتكون منظمة المؤتمر الإسلامي من ثلاث هيئات رئيسة هي:
- ١ - مؤتمر رؤساء وملوك الدول الإسلامية ويعتبر الجهاز الأعلى للمنظمة .
- ٢ - مؤتمر وزراء خارجية الدول

- الإسلامية : ويتولى النظر في تنفيذ قرارات مؤتمر الرؤساء والملوك .
- ٣ - الأمانة العامة : وتتولى متابعة تنفيذ قرارات مؤتمرات القمة ووزراء الخارجية .
- اذكر عاصمة عربية وأخرى إسلامية عقد فيها مؤتمر القمة الإسلامية .

أدوار المنظمة

عزيزي الطالب :

عَرَفْتَ أهداف المنظمة والهيئات المكونة لها، وعليك الآن التعرف على

أهم أدوارها وهي :

- ١ - تحقيق التقارب بين الدول الإسلامية .
- ٢ - حماية حقوق الشعوب والأقليات الإسلامية ودعمها للحفاظ على هويتها الإسلامية مثل : الشعوب والأقليات المسلمة في الفلبين، والصين، والشيشان ، وكشمير .
- ٣ - الدفاع عن القضايا الإسلامية في العالم .
- ٤ - مساعدة اللاجئين المسلمين وإغاثتهم ، مثل : اللاجئين الفلسطينيين .
- ٥ - دعم جهاد الشعب الفلسطيني وانتفاضته المباركة .
- ما دور منظمة المؤتمر الإسلامي تجاه الشعوب والأقليات الإسلامية ؟

دور اليمن في القضايا الإسلامية

- تقوم اليمن بأدوار كثيرة لدعم القضايا الإسلامية أهمها :
 - حضور كافة مؤتمرات زعماء الدول الإسلامية .
 - تقديم الدعم العيني والمالي للمسلمين (مثل دعم المسلمين في البوسنة والهرسك) .
 - مناصرة القضايا الإسلامية في كل مكان والوقوف معها .
- قال رسول الله ﷺ « مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى » .
- ما علاقة هذا الحديث بدور اليمن في القضايا الإسلامية ؟

التقويم

١ - صل عبارات العمود (ب) بما يناسبها من عبارات العمود (أ)

(أ)	(ب)
- من أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي	- في ١٩٦٩ م.
- تأسست منظمة المؤتمر الإسلامي	- مدينة جدة بالملكة العربية السعودية .
- المقر الحالي لمنظمة المؤتمر الإسلامي	- دعم التضامن الإسلامي .
	- حماية الأماكن المقدسة .
	- في ١٩٧٩ م.

٢ - أجب على الأسئلة التالية :

- أ - اذكر الهيئات الرئيسة التي تتكون منها منظمة المؤتمر الإسلامي .
ب - اذكر ثلاثة من أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي .
ج - وضح دور اليمن في منظمة المؤتمر الإسلامي .

نشاط

- ارسم خريطة تبين دول العالم الإسلامي مستعيناً بمعلم الجغرافيا وعلقها بالفصل .

بطاقة تفكير

قال تعالى : ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ .
(آل عمران ، آية : ١٠٣) .

- إلام تشير الآية ؟

الدرس الرابع

منظمة الأمم المتحدة

نشأة المنظمة

- أنشأ المجتمع الدولي منظمة دولية تتولى التصدي للنزاعات والحروب، والمشكلات التي يعاني منها العالم.
- ما اسم تلك المنظمة؟ ومتى نشأت؟ وأين مقرها؟
- إسمها منظمة الأمم المتحدة وهي: هيئة عالمية تدعو إلى إقرار السلام ومنع الحروب، ورعاية حقوق الإنسان.
- وقد أنشئت عام ١٩٤٥ م، بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية، ومقرها مدينة نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية.
- انظر الشكل (١).



شكل (١) شعار منظمة الأمم المتحدة

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١ - تُعرِّفَ منظمة الأمم المتحدة.
- ٢ - تذكّرَ تاريخ نشأتها.
- ٣ - تُحدِّدَ الهيئات والمنظمات المكونة لها.
- ٤ - تُوضِّحَ أهم أدوار منظمة الأمم المتحدة.
- ٦ - تُبيِّنَ دور اليمن في الأمم المتحدة.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- نشأة المنظمة .
- هيئات الأمم المتحدة .
- أدوار المنظمة .
- دور اليمن في إطار الأمم المتحدة .

هيئة الأمم المتحدة

انظر إلى الصورة في الشكل (٢) ، ماذا تلاحظ؟



شكل (٢) مبنى منظمة الأمم المتحدة بنيويورك

— إنه مبنى هيئة الأمم المتحدة في مدينة نيويورك .

— ممّ تتكوّن هذه المنظمة؟
تتكون المنظمة من الهيئات التالية :

١ - الجمعية العمومية .

٢ - مجلس الأمن .

٣ - محكمة العدل الدولية .

٤ - مجلس الوصاية .

٥ - الأمانة العامة .

٦ - المجلس الاقتصادي والاجتماعي .

— ويتفرع من المجلس الاقتصادي والاجتماعي المنظمات التالية :

أ - منظمة العمل الدولية .

ب - منظمة الصحة العالمية .

ج - منظمة الأغذية والزراعة .

د - منظمة اليونسكو « التربية والثقافة والعلوم » .

وفيما يلي شرح لبعض تلك الهيئات :

● الجمعية العمومية :

— وتضم ممثلين من جميع الدول الأعضاء، وتختص بمناقشة جميع الشؤون المتصلة بأهداف الأمم المتحدة، وتصدر قراراتها بموافقة ثلثي الأعضاء .

● مجلس الأمن :

— يتكوّن من (١٥) عضواً ، منهم خمسة دائمون ، ويمثلون الولايات المتحدة الأمريكية، وروسيا الاتحادية، وبريطانيا، وفرنسا، والصين، أما

- العشرة الآخرون فهم غير دائمين . ويختص مجلس الأمن ببحث النزاعات والمشاكل التي تُهدد السلام في العالم . وتصدر قراراته بموافقة تسعة أعضاء، بشرط عدم اعتراض أي دولة من الدول الدائمة العضوية .
- نظام الفيتو «الاعتراض» في مجلس الأمن أضرباً بالقضية الفلسطينية، لماذا؟

الفيتو: هو اعتراض أي من الدول الخمس الدائمة العضوية ضد أي قرار يصدر عن مجلس الأمن، وإعاقته عن التنفيذ .

أدوار المنظمة

- تقوم المنظمة بعدة أدوار من أهمها:
- ١ – حفظ الأمن والسلم الدوليين من خلال:
- أ – المساهمة في إيقاف الحروب والنزاعات بين الدول .
- ب – دعم ومناصرة الشعوب التي تسعى إلى التحرر والاستقلال والإعتراف باستقلالها مثل: شعب البوسنة والهرسك، وشعب إريتريا .
- ج – إرسال مراقبين لمنع الاحتكاك والحرب بين الدول في المناطق الحدودية المتنازع عليها مثل: أثيوبيا وإريتريا .
- ورغم هذه الأدوار للأمم المتحدة إلا أنها قد أخفقت في كثير من القضايا أهمها:
- عجز الأمم المتحدة في إعادة الحق الفلسطيني من اليهود ووقف ممارستهم الوحشية ضد الشعب الفلسطيني مثل: مذبحتي صبرا وشاتيلا ومذبحة قانا .
 - عجز الأمم المتحدة في وقف العنف والحرب في بعض مناطق العالم مثل: الحرب التي يشنها الهنود ضد المسلمين في كشمير والحرب التي يشنها الروس في الشيشان .
 - إذا فالأمم المتحدة لا تملك القدرة على تنفيذ المواثيق التي قامت عليها وإلزام الدول باحترامها بسبب تعطيل قراراتها من قبل الدول دائمة العضوية في مجلس الأمن وخاصة أمريكا .
- لماذا عجزت الأمم المتحدة عن إرسال قوة حماية للشعب الفلسطيني من الاعتداءات اليهودية أثناء الانتفاضة الفلسطينية الثانية؟

٢ - دور المنظمة في الثقافة والتعليم والطفولة والغذاء والبيئة :

- أ - المحافظة على المدن التاريخية وحمايتها من الاندثار مثل : مدينة صنعاء القديمة .
- ب - رعاية حقوق الأطفال مثل : حقهم في عدم إشراكهم في الحروب أو القيام بالأعمال المضرة بهم .
- ج - تقديم الغذاء وكافة أنواع الدَّعم المادي للشعوب التي تعاني من الجوع بسبب الجفاف أو الحروب .
- د - العمل على حماية البيئة من الأضرار التي تحيط بها، وتنظيم مؤتمرات دولية بذلك .
- هـ - مساعدة بعض الدول للقضاء على الأمية ومحاربتها .
- ما موقف المنظمة من المدن التاريخية والآثار القديمة؟

دور اليمن في إطار الأمم المتحدة

- ما الأدوار التي تقوم بها اليمن في إطار الأمم المتحدة؟
- من أهم أدوار اليمن :
- ١ - الإسهام في حل المشاكل والنزاعات التي تحدث بين الدول ، أو في إطار الدولة الواحدة .
- ٢ - الاشتراك في نشاطات الأمم المتحدة، حيث يوجد للأمم المتحدة مكتب تمثيل ينسق أنشطة منظمة الأمم المتحدة في اليمن .
- ٣ - المشاركة الإيجابية من خلال المنظمات الفرعية التابعة لمنظمة الأمم المتحدة، مثل : منظمة الصحة العالمية، ومنظمة الأغذية والزراعة، ومنظمة التربية والثقافة والعلوم .

التقويم

- ١ - ما المقصود بمنظمة الأمم المتحدة ؟
 ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- نشأت منظمة الأمم المتحدة	- إيقاف الحروب والمنازعات بين الدول .
- من أدوار منظمة الأمم المتحدة	- في عام ١٩٤٥ م .
- يختص مجلس الأمن	- ببحث النزاعات والمشاكل بين الدول .
- من أهم أدوار الأمم المتحدة	- حفظ السلام والأمن الدوليين .
	- في عام ١٩٥٤ م .

- ٣ - اذكر دورين من أدوار منظمة الأمم المتحدة .
 ٤ - عدد الهيئات التي تتكون منها الأمم المتحدة .
 ٥ - وضح دور اليمن في إطار الأمم المتحدة .

نشاط

- يطلب المدرس من بعض طلابه أن يجمعوا معلومات مُبسَّطة عن دولة حصلت على الاستقلال بدعم من منظمة الأمم المتحدة، وذلك بمساعدة المعلم ويحفظون ذلك في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

- يحتاج العالم العربي والإسلامي إلى من يُمثله في العضوية الدائمة لمجلس الأمن . لماذا ؟ وما تفسيرك لعدم تمثيله ؟
 استعن بمعلمك .

تقويم الوحدة

- ١ - عرف المفهومين التاليين : أ - الهوية . ب - الدور .
٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من مقومات الهوية اليمنية - من أدوار اليمن في المجال العربي - من إنجازات الجامعة العربية - من أهم أدوار منظمة المؤتمر الإسلامي - من أهم أدوار منظمة الأمم المتحدة	- حماية حقوق الأقليات الإسلامية . - إرسال مراقبين دوليين إلى المناطق المتنازع عليها . - تقوية ودعم علاقاتها بالدول العربية . - الانتماء للعروبة والإسلام . - تبني مقترح اليمن بعقد القمة بشكل دوري . - حماية حقوق الأجانب .

٣ - اكمل الفراغات التالية :

- أ - هناك عدّة منظمات فرعية تتبع الأمم المتحدة من أهمها :
..... ، ، ،
ب - تتكون منظمة الأمم المتحدة من الهيئات التالية : ، ، ، ،
ج - من الهيئات المتفرعة عن منظمة المؤتمر الإسلامي : ، ، ، ،
..... ، ، ، ، ،

٤ - أجب على الأسئلة التالية :

- أ - اذكر إنجازين لجامعة الدول العربية .
ب - عدد ثلاثة أدوار لمنظمة المؤتمر الإسلامي .
ج - ليمن دور فاعل في إطار الجامعة العربية . وضح ذلك .
د - حدد قضيتين إسلاميتين قامت اليمن بدعمهما .
هـ - وضح دور اليمن في قضيتين من القضايا الإنسانية .



الأهداف

- نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن :
- ١- تَسْتَوْعِبَ المفاهيم التالية: التكامل الاقتصادي - التربوي - الثقافي - العسكري.
 - ٢- تُحدِّدَ التحديات التي تواجه تكامل الدول العربية.
 - ٣- تَتَعَرَّفَ على عوامل تكامل الدول العربية.
 - ٤- تُحدِّدَ مجالات التكامل الاقتصادي وأهمية السوق العربية المشتركة.
 - ٥- تَسْتَنْتِجَ مجالات التكامل الثقافي والتربوي بين أجزاء الوطن العربي.
 - ٦- تُقَدِّرَ أهمية التكامل العسكري بين أجزاء الوطن العربي.
 - ٧- تُبَيِّنَ أهمية التكامل بين أجزاء الوطن العربي في مواجهة العدو وتحديات العصر.

الدروس



- الدرس الأول : التكامل العربي .
- الدرس الثاني : مجالات التكامل العربي (١) .
- الدرس الثالث : مجالات التكامل العربي (٢) .

الدرس الأول

التكامل العربي

أهداف الدرس

معنى التكامل العربي

عزيزي الطالب : إقرأ ما يلي
وأجب على السؤال الذي يليه .
وطني العربي الكبير تتعدد موارده
البشرية والطبيعية، ففيه كفاءات
علمية في الطب والكيمياء .. وفيه
مفكرون .. ومثقفون، وفنانون .. إلخ .
وفيه ثروات معدنية وبتروولية
وحيوانية، فجزء من وطني العربي
غني بثراوته المعدنية كدول المغرب
العربي الغني بالحديد والفوسفات،
وجزاء آخر غني بالبتترول كدول
الخليج العربي، وجزء ثالث غني
بالثروة الحيوانية كالسودان
والصومال، وجزء رابع غني
بالأيدي العاملة والخبرات البشرية
كمصر وسوريا ولبنان واليمن .
وهذا ما يوجب إقامة التكامل
بين دول الوطن العربي، فما معنى
التكامل؟

نتوقع منك بعد الانتهاء من
الدرس أن :

- ١- تُعرِّفَ مفهوم التكامل العربي .
- ٢- تُعدِّدَ عوامل التكامل العربي .
- ٣- تُبيِّنَ أهمية التكامل العربي .
- ٤- تُقدِّرَ دور القرآن الكريم واللغة
العربية في تحقيق التكامل
العربي .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى التكامل العربي .
- عوامل التكامل العربي .
- أهمية التكامل العربي .

التكامل العربي :

هو تعاون دول الوطن العربي فيما بينها بحيث تلبي كل دولة ما تحتاجه الدولة الأخرى في أي مجال من المجالات الثقافية والاقتصادية والتربوية والصحية والعسكرية.

عوامل التكامل العربي

١ - العوامل الثقافية وتتمثل في :

أ - القرآن الكريم :

- ويعد أول العوامل الثقافية لأمتك العربية وأهمها ، فهو دستور يجمع أكثر من ٩٠٪ من سكان الوطن العربي ، كما أنه يعد تراثاً ثقافياً للأقليات العربية المسيحية .
- للقرآن الكريم أهمية في توحيد ثقافة الأمة العربية ، فهو عقيدة وشرعية ينظم كل أمور الحياة الخاصة بالفرد والأسرة والمجتمع والدولة .

— ما واجبنا نحو القرآن الكريم؟

ب - اللغة العربية :

- وتعد ثاني العوامل الثقافية لأمتك العربية، فهي اللغة الرسمية لجميع الدول العربية ، وتمثل الوسيلة الفعالة في نقل الأفكار والمشاعر بين أبناء الأمة العربية ، فأينما توجهت في وطنك العربي لن تشعر بالغرابة لأن لغتهم واحدة وهي اللغة العربية .

— ما واجبنا تجاه لغتنا العربية؟

ج - التراث العلمي :

- للعرب حضارات قديمة ، اذكر بعضها .
- بعد دخول العرب في الإسلام توحدوا وأسسوا حضارة عربية إسلامية عظيمة وأصبح لهم تراث ثقافي وعلمي في مختلف ميادين العلم .
- وواجبنا الاعتزاز بتراث أمتنا العربية، والاهتمام بالعلم الحديث والمعرفة لنعيد لأمتنا العربية ريادتها العلمية والحضارية .
- ما الذي أدى إلى نهضة العرب والمسلمين؟

٢- العوامل التاريخية :

عزيزي الطالب : إذا تصفحت تاريخ أمتك ترى الأبطال الفاتحين، والعلماء المبدعين ، والزعماء الذين حققوا وحدتها ونهضتها، وكل ذلك يُحيي في نفوس أفراد أمتنا العربية روح التكامل والوحدة العربية قال تعالى :

﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ

فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ (سورة آل عمران، آية: ١٠٣) .

- واجبنا أن نتعرف على تاريخ أمتنا العربية لنجعل منه أساساً متيناً للتكامل، والوحدة العربية .

٣- العوامل الاجتماعية :

بم يتشابه أفراد أمتك العربية؟

يتشابه العرب في تكوينهم النفسي، ومحافظتهم على الأسرة وتماسكها كما يظهر هذا التشابه في كثير من العادات والتقاليد الاجتماعية مثل: التعاون، واحترام الجار.. وبماذا يتشابهون أيضاً؟

واجبنا أن نحرس على العادات والتقاليد الحسنة، وقيمنا الاجتماعية الفاضلة، ونتجنب العادات السيئة، لأن ذلك من عوامل تكامل وطننا العربي ووحدته .

٤ - العوامل الطبيعية :

- عزيزي الطالب : وطنك العربي يمثل وحدة جغرافية واحدة تحوي بيئات وأقاليم مناخية متنوعة يكمل بعضها بعضاً، ولذلك حرص الاستعمار على تجزئة الوطن العربي .
- واجبنا إزالة الحواجز السياسية لنحافظ على العوامل الطبيعية لتكامل الأمة العربية .
- ما فائدة تنوع البيئات والأقاليم المناخية في وطنك العربي في تحقيق التكامل؟

أهمية التكامل العربي

- للتكامل العربي أهمية كبيرة فهو :
- يُقوي كيان الأمة العربية سياسياً واقتصادياً أمام الكيانات الأخرى .
- يُمكن الأمة العربية من استغلال ثرواتها المتعددة .
- يُمكن الأمة العربية من التخلص من الهيمنة الأجنبية، والانتصار على عدوها الصهيوني الغاصب .
- يمهّد الطريق إلى الوحدة العربية .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
 - أ - ما معنى التكامل العربي؟
 - ب - اذكر ثلاثة عوامل للتكامل العربي .
 - ج - حدد أهميتين للتكامل العربي .
 - د - ما دور القرآن الكريم واللغة العربية في تحقيق التكامل العربي؟

٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من عوامل التكامل العربي - من العوامل الثقافية للتكامل العربي - من أهمية التكامل العربي	- اللغة العربية . - العوامل الطبيعية . - تحقيق الوحدة العربية . - تحقيق الوحدة الأفريقية .

نشاط

- اكتب خمسة أسطر عن دور اللغة العربية في تحقيق التكامل بين الأمة العربية واحفظه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

ماذا يحدث لو زالت الحدود السياسية بين الدول العربية؟

الدرس الثاني

مجالات التكامل العربي (١)

التكامل الاقتصادي

عزيزي الطالب : تعرفت سابقاً على معنى التكامل وعوامله، والآن ستتعرف على مجالات التكامل العربي، فما هذه المجالات؟
أول هذه المجالات وأهمها التكامل الاقتصادي، ويقصد به: أن تتبادل الأقطار العربية مواردها المتنوعة فيما بينها ، فكيف يتم ذلك؟
إنَّ القطر العربي الذي تتوفر لديه الموارد البشرية، وينقصه رأس المال مثل: مصر يمد الأقطار البترولية بالأيدي العاملة في مقابل إمداد هذه الأقطار له برأس المال الوفير، اذكر أمثلة أخرى للتكامل الاقتصادي.

مجالات التكامل الاقتصادي

إنَّ مجالات التكامل الاقتصادي العربي متعددة منها: المجال الزراعي،

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١- تُعرِّفَ التكامل الاقتصادي.
 - ٢- تُحدِّدَ مجالات التكامل الاقتصادي.
 - ٣- تذكُرَ أهداف السوق العربية المشتركة.
 - ٤- تُقدِّرَ أهمية التكامل العربي الاقتصادي.
 - ٥- تُوضِّحَ بعض خطوات التكامل الاقتصادي.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- التكامل الاقتصادي.
- مجالات التكامل الاقتصادي.
- أهمية التكامل الاقتصادي.
- السوق العربية المشتركة.

- ومجال الثروة الحيوانية والسمكية ، ومجال الثروة المعدنية، والطاقة .
- هل تعرف مجالات اقتصادية أخرى ؟ اذكرها .

يتم التكامل الاقتصادي عبر خطوات متعددة أهمها :

- إزالة الحواجز الجمركية .
- التعاون في تنفيذ مشروعات التنمية الاقتصادية وحمايتها .
- تبادل المصنوعات العربية وإيجاد الحماية لها أمام المصنوعات الأجنبية .

- هل تعرف خطوات أخرى ؟ اذكرها .

أهمية التكامل الاقتصادي العربي

- يؤدي قيام التكامل الاقتصادي بين الأقطار العربية الى :
- ١- إقامة المشروعات الاقتصادية الكبيرة التي تلبي احتياجات أمتك العربية .
 - ٢- ضمان تسويق المنتجات بين الأقطار العربية .
 - ٣- تسريع حركة التطوير العلمي والنهوض لدى الأقطار العربية .
 - ٤- حسن توظيف الخبرات العربية .
- هل يمكن أن تنهض الأقطار العربية بدون إستخدام التكامل الاقتصادي؟

السوق العربية المشتركة

- كيف نشأت السوق العربية المشتركة ؟ وما أهدافها ؟
- رغب مجلس الوحدة الاقتصادية العربية في تحقيق الازدهار الاقتصادي للدول العربية فقرر إنشاء السوق العربية المشتركة عام ١٩٦٤ م .

من أهم أهداف السوق العربية المشتركة ما يلي :

- حرية انتقال الأشخاص ورؤوس الأموال بين الأقطار العربية .
 - حرية تبادل البضائع والمنتجات الوطنية .
 - حرية الإقامة والعمل ، وممارسة النشاط الاقتصادي .
- إنَّ تاريخ إنشاء السوق العربية المشتركة سبق إنشاء السوق الأوروبية المشتركة إلا أن الأوروبيين سبقوا العرب إلى تحقيق هدفهم إلّا أن تعزو هذا التأخير؟

التقويم

- ١ – أجب على الأسئلة الآتية :
 - أ – حدد هدفين من أهداف السوق العربية المشتركة .
 - ب – بين أهمية التكامل الاقتصادي العربي .
 - ج – اذكر مجالين من مجالات التكامل الاقتصادية .
- ٢ – اكمل ما يأتي :
 - أ – يعرف التكامل الاقتصادي بأنه :
 - ب – من خطوات تحقيق التكامل الاقتصادي :
 - ١ –
 - ٢ –

نشاط

سجل في دفتر الواجب ثلاث سلع تنتجها بلادك، وثلاث سلع أخرى تستوردها بلادك من الدول العربية واحفظه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

التكامل العربي ضرورة من ضرورات العصر .
وضح ذلك مستعيناً بمعلمك وأسرتك؟

الدرس الثالث

مجالات التكامل العربي (٢)

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١- تُعرِّف: الثقافة ، التربية ، السياسة، التكامل الثقافي والتربوي، التكامل العسكري .
 - ٢- تُبين مجالات التكامل الثقافي والتربوي بين أقطار الوطن العربي .
 - ٣- تُوضِّح محاولات الاستعمار في القضاء على الوحدة الثقافية العربية .
 - ٤- تُبين وسائل التكامل العسكري والسياسي بين أقطار الوطن العربي .
 - ٥- تُقدِّر أهمية التكامل العسكري بين أقطار الوطن العربي .

التكامل الثقافي والتربوي

- عزيزي الطالب :
- قبل أن تتعرف على التكامل الثقافي والتربوي ، لا بد من تعريف الثقافة والتربية .
 - فالثقافة تُعرِّف بأنها: طريقة حياة الأفراد والمجتمعات .
 - والتربية تُعرِّف بأنها: تنشئة المتعلم في كل جوانب شخصيته، ليكون إنساناً صالحاً نافعاً لنفسه، وأسرته، ومجتمعه، ووطنه، وأُمته .

التكامل الثقافي هو : التعاون والتنسيق بين وسائل التربية والثقافة على مستوى الوطن العربي بما يؤدي إلى تعزيز دورها في رفع المستوى العلمي والثقافي للمواطن العربي .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- التكامل الثقافي والتربوي .
- التكامل العسكري .
- التكامل السياسي .

● أما التكامل الثقافي والتربوي فيكون عن طريق :

- إقامة المؤتمرات العربية المشتركة لتقريب وجهات النظر بين العلماء والمفكرين، والتربويين العرب .
- تبادل الأساتذة، والخبرات الفنية بين البلاد العربية .
- تبادل الكتب والمناهج الدراسية بين وزارات التربية والتعليم العربية، والسعي لإيجاد مناهج موحدة بين مدارسها، ومعاهدها، وجامعاتها .
- إحياء التراث العربي، والإسلامي ليكون أساساً لبناء المستقبل المنشود للأمة العربية .
- الاهتمام بتدريس الدين واللغة العربية في المدارس والمعاهد والجامعات العربية، لسد الطريق أمام دعاة اللهجات العامية، والثقافات المحلية، وانتشار الثقافة الأجنبية .

● محاولات الاستعمار في القضاء على الوحدة الثقافية :

- للاستعمار محاولات مختلفة لتمزيق الوحدة الثقافية للأمة العربية منها :
- محاولته استبدال الثقافة العربية بالثقافة الغربية التي تحمل في طياتها الكثير من أسباب الهدم للقيم والمبادئ العربية الإسلامية .
- تشجيعه اللهجات العامية في كل قطر عربي ليقضي بذلك على الرابطة الثقافية للغة العربية .

التكامل العسكري

اقرأ ما يلي :

- وطنك العربي يقع في ملتقى القارات الثلاث : أفريقيا وأوروبا وآسيا .
- في وطنك العربي مضايق مائية هامة مثل باب المندب وقناة السويس ومضيق هرمز، ومضيق جبل طارق، والبحرين الأحمر والمتوسط، والخليج

العربي، والبحر العربي . - علام يدل ذلك؟

التكامل العسكري هو:

تعاون الدول العربية في مواجهة الأخطار الخارجية من خلال تكوين قوات دفاع عربية مشتركة ، وصناعة عسكرية مشتركة .

يدل على أن وطنك العربي الكبير يحتل موقعاً جغرافياً متميزاً بين قارات العالم الثلاث مما يجعله مستهدفاً من العالم الخارجي .

- ما واجب البلاد العربية؟
- واجبها السعي إلى التكامل العسكري .
- فما أهميته؟

أهمية التكامل العسكري

- للتكامل العسكري بين الأقطار العربية أهمية كبيرة فهو يعمل على :
- الدفاع عن الوطن العربي وحماية أراضيه .
- الحفاظ على ثرواته .
- حماية ممراته المائية .

● وسائل التكامل العسكري بين الأقطار العربية :

- يتم التكامل العسكري بين الأقطار العربية من خلال :
- وضع سياسة عسكرية دفاعية مشتركة .
- تبادل الخبرات العسكرية (البرية - البحرية - الجوية) .
- تأسيس صناعة عسكرية مشتركة متطورة .
- التأهيل والتدريب المشترك لأفراد القوات المسلحة .
- تشكيل وحدات عسكرية مشتركة يناط بها الدفاع عن الوطن العربي من الأخطار التي تهدده مثل : الخطر الصهيوني .
- هل يمكن للوطن العربي منع التدخل الأجنبي بدون التكامل العسكري؟

التكامل السياسي

عرفت من خلال دراستك للتاريخ أن الإسلام حقق للعرب وحدة سياسية واحدة عُرِفَتْ بالدولة العربية الإسلامية، وفَرَّتْ لهم القوة والعزة والمنعة.

- **السياسة:** هي إدارة شؤون الدولة داخلياً وخارجياً.
- **التكامل السياسي:** توحيد المواقف والرؤى السياسية بين الأقطار العربية.

تلاحظ عزيزي الطالب أن قوة العرب تكمن في وحدتهم السياسية، وأن ضعفهم يرجع إلى تفرقهم، ولذلك لابد من التكامل السياسي بين الأقطار العربية ويكون ذلك من خلال المجالات الآتية:

- اتخاذ مواقف سياسية واحدة تجاه الأخطار التي تهدد العالم العربي والإسلامي وعلى رأسها الخطر الصهيوني.
- تحديد المشكلات السياسية التي تواجه الأقطار العربية ودراستها ووضع الحلول لها.

التقويم

- ١ – أجب على الأسئلة التالية:
 - أ – ما معنى المفاهيم الآتية: الثقافة ، السياسة ، التربية، التكامل الثقافي والتربوي، التكامل العسكري.
 - ب – اذكر ثلاثة مجالات للتكامل الثقافي والتربوي بين الدول العربية.
 - ج – وضح محاولات الاستعمار القضاء على الوحدة الثقافية العربية.
- ٢ – اكمل ما يأتي:
 - أ – من مجالات التكامل السياسي بين الدول العربية:
 - ١ –
 - ٢ –

ب - من أهمية التكامل العسكري بين الدول العربية :

١ -

٢ -

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- أ - من مجالات التكامل السياسي إيجاد مناهج موحدة () .
 ب - من مجالات التكامل العسكري تأسيس صناعة عسكرية مشتركة () .
 ج - من مجالات التكامل التربوي تبادل المدرسين () .

نشاط

اكمل في الجدول التالي طرق التكامل العربي مستعيناً بالكتاب واحفظه في مكتبة الفصل .

نوع التكامل	يتحقق عن طريق
● ثقافي	١ - ٢ -
● عسكري	١ - ٢ -
● سياسي	١ - ٢ -

بطاقة تفكير

كيف يمكن للأمة العربية أن تستعيد مجدها الحضاري والإنساني؟

تقويم الوحدة

- ١ - اكمل ما يأتي :
- أ - التكامل العربي يقصد به :
- ب - من عوامل التكامل العربي :
- ١ - العوامل الثقافية .
- ٢ - ٣ -
- ٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- أ - للتكامل العربي فوائد اقتصادية وسياسية . ()
- ب - التكامل العربي يضعف كيان الأمة العربية . ()
- ج - من مجالات التكامل الاقتصادي المجال الأسري . ()
- د - حرية انتقال الأشخاص ورؤوس الأموال بين الدول العربية من أهداف السوق العربية المشتركة . ()
- هـ - من مجالات التكامل الثقافي والتربوي تبادل الخبراء والفنيين بين الدول العربية . ()
- ٣ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) فيما يلي :

(أ)	(ب)
من عوامل التكامل العربي	الوحدة الثقافية العربية .
يسعى الاستعمار لتفتيت	تحقيق الوحدة العربية .
يؤدي التكامل العربي إلى	العوامل الاجتماعية .
	تحقيق الوحدة الأوروبية .



الوحدة الخامسة

السكان والتخطيط للتنمية

الأهداف

نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن :

- ١ - تَسْتَوْعِبَ المفاهيم التالية :
السكان، الحضر، الريف، التلوث البيئي، التوسع العشوائي، التخطيط الحضري، الوظيفة العامة.
- ٢ - تُحَدِّدَ دور المرأة اليمنية في التنمية الريفية.
- ٣ - تُعَدِّدَ بعض المشاكل التي تواجه المناطق الحضرية.
- ٤ - تَقْتَرِحَ بعض الحلول العملية لمشكلات التي تواجه المناطق الحضرية.
- ٥ - تُبَيِّنَ أهمية تسهيل الإجراءات الإدارية في الوظائف العامة والخاصة.
- ٦ - توضح أخلاقيات الوظيفة العامة وأهمية انعكاسها على سلوك الموظف.
- ٧ - تُبَيِّنَ أهمية إدارة الخدمات محلياً.

الدروس

الدرس الأول : السكان وحاجاتهم الأساسية.

الدرس الثاني : المرأة والتنمية الريفية.

الدرس الثالث : المناطق الحضرية.

الدرس الرابع : السُّكَّان ومشكلات الإدارة.



الدرس الأول

السكان وحاجاتهم الأساسية

معنى السكان

- تأمل الصورة في الشكل (١)
ماذا تلاحظ؟
تلاحظ بعض سكان وطننا
يقومون بأعمال زراعية، فما المقصود
بالسكان؟
السكان: مجموعة من الأفراد
يعيشون على بقعة جغرافية معينة
ويعملون مهناً وأعمالاً متعددة.
- سكان وطننا يتزايدون
باستمرار، فما علاقة هذا التزايد
بحاجاتهم؟



شكل (١) بعض سكان وطننا يعملون في الزراعة

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من
الدرس أن:
- ١- تُعرِّف معنى السكان، الحاجة.
 - ٢- تُعدّد بعض أنواع الحاجات
الأساسية للسكان.
 - ٣- تُبين أهمية الحاجات الأساسية
للسكان.

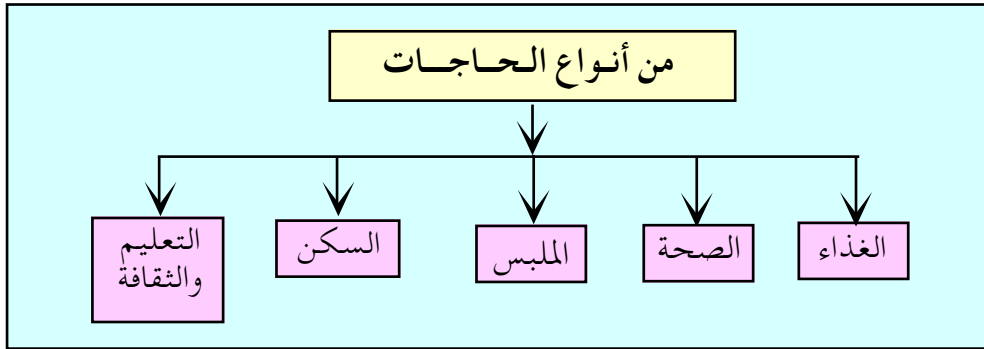
ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى السكان.
- أنواع الحاجات الأساسية.
- أهمية اشباع الحاجات
الأساسية.

الحاجة: مجموع المتطلبات
التي تُمكن الإنسان من الحياة
الكريمة، والأمنة.

أنواع الحاجات الأساسية

عزيزي التلميذ : حتى تتعرف على أنواع الحاجات الأساسية للسكان،
أنظر الجدول في الشكل (٢)، إلام يشير؟



شكل (٢) من أنواع الحاجات الأساسية

يشير الجدول إلى بعض أنواع الحاجات الأساسية للسكان مثل : الغذاء،
والسكن، والتعليم والثقافة، قال تعالى :

﴿ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴾ (سورة : قريش، آية : ٤)

تقسم الآية الكريمة الحاجات إلى قسمين : حاجات مادية، وحاجات
نفسية، وضع ذلك .

أهمية إشباع الحاجات الأساسية

يؤدي إشباع الحاجات الأساسية للسكان إلى :

- البقاء على قيد الحياة .
- القدرة على الإنتاج والعمل .
- الإحساس بالأمان والشعور بالسعادة والطمأنينة (الراحة النفسية) .
- إشباع حاجتنا للعلم والمعرفة .
- اكتساب مهارات الأعمال والمهن والحرف المختلفة .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي:
 - أ - عرف ما يأتي: السكان ، الحاجة .
 - ب - ما أهمية الحاجات الأساسية للسكان ؟
- ٢ - أكمل ما يأتي:
 - ١ - من أنواع الحاجات الأساسية : ١ ٢

نشاط

- يطلب المعلم من الطلاب كتابة موضوع عن أهمية الحاجة للتعليم ويحفظونه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

قال أحد الحكماء: ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان .
ما علاقة هذه الحكمة بأنواع الحاجات الأساسية ؟ استعن بمعلمك .

الدرس الثاني

المرأة والتنمية الريفية

أهداف الدرس

مجالات تنمية المرأة الريفية

مجال التعليم

- هل كانت المرأة الريفية قبل قيام الثورة اليمنية تحصل على حقها من الخدمات التعليمية؟
- لقد أدركت الدولة في وطنك أهمية تعليم المرأة الريفية، فقامت بتوفير الخدمات التعليمية، ونشرها في كافة القرى والمناطق اليمينية ... لماذا؟
- لأن المرأة المتعلمة تسهم بدور كبير في التنمية يفوق كثيراً دور المرأة الأمية، كما أن التنمية في أي مجال لا بد أن تنطلق أولاً من التعليم فبدون التعليم لا يمكن قيام أي تنمية.

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١ – تُعرِّفَ التنمية الريفية.
 - ٢ – تُبينَ بعض مجالات تنمية المرأة الريفية.
 - ٣ – توضح دور المرأة في التنمية الريفية.
 - ٤ – تذكر بعض المشاكل التي تواجه المرأة الريفية.
 - ٥ – تبين أهمية تنمية المرأة الريفية.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- مجالات تنمية المرأة الريفية.
- دور المرأة في التنمية الريفية.
- المشكلات التي تواجه المرأة الريفية.

التنمية الريفية: هي الجهود التي تبذلها الدولة لتحسين الأوضاع المعيشية والاجتماعية والتعليمية والصحية للمواطنين في الريف.

الريف: كل تجمع سكاني مستقر، عدد أفراد أقل من المدينة، ويعمل غالبية في مجال الزراعة.

مجال الصحة



شكل (١) مركز صحي (ريفي) ، وفيه نساء يعملن كطبيبات وممرضات .

أنظر الصورة في الشكل (١)
ماذا تلاحظ؟

تلاحظ أحد المراكز الصحية التي وفرتها الدولة لمواطنيها في الريف بهدف الحصول على الخدمات الصحية .

— ما أهمية الخدمات الصحية للمرأة الريفية ؟

- لقد أدى حصول المرأة الريفية على الخدمات الصحية إلى :
 - الحد من الأمراض التي كانت تعاني منها المرأة الريفية مثل : الأمراض المرتبطة بالحمل ، والولادة .
 - الوقاية من الأمراض التي قد تتعرض لها المرأة الريفية مثل : مرض الكزاز .
 - القدرة على القيام بالأعمال التي تتطلبها الحياة في الريف .

دور المرأة في التنمية الريفية

في مجال الزراعة



شكل (٢) نساء يَعْمَلْنَ في الزراعة

أنظر الصورة في الشكل (٢)
إلام تشير؟

تشير إلى أحد أدوار المرأة في التنمية الريفية وهو العمل في مجال الزراعة ، كما تقوم بدور أساسي في رعاية الثروة الحيوانية ، وتنميتها .

في مجال الصناعة الحرفية



شكل (٣) إمراة ريفية تعمل في إحدى الصناعات الحرفية

– ما الحرف التي تمارسها المرأة الريفية ؟

تقوم المرأة الريفية بإنتاج بعض الصناعات الحرفية مثل : صناعة الأواني الفخارية، والتطريز، والخياطة، وصناعة الأجبان، والسجاد، وعمل الأثاث المصنوع من

سعف النخيل وغيره، أنظر الشكل (٣)

– اذكر حرفاً أخرى تشارك المرأة الريفية في صناعتها.

في المجال السياسي والاجتماعي



شكل (٤) مشاركة المرأة الريفية في الانتخابات

عزيزي التلميذ : عرفت أن دستور الجمهورية اليمنية قد كفل للمرأة ممارسة الحقوق السياسية والاجتماعية مثل أخيها الرجل، فما الأدوار التي قامت بها المرأة الريفية في الجانب السياسي والاجتماعي ؟

من أدوارها في هذين المجالين :

- المشاركة في الانتخابات كأختها في المدينة، سواء الانتخابات الرئاسية أو النيابية أو المحلية أنظر الصورة في الشكل (٤) .
- الإلتحاق ببعض الجمعيات النسائية التي تقوم من خلالها بتقديم الكثير من الخدمات الاجتماعية والصحية لمجتمعها المحلي في الريف .

المشكلات التي تواجه المرأة الريفية

هناك بعض المشكلات التي تواجه المرأة الريفية منها:

- ارتفاع نسبة الأمية لدى المرأة الريفية .
- امتناع بعض الأسر من إلحاق بناتها بالمدارس .
- حرمان بعض الفتيات في الريف من مواصلة تعليمهن الثانوي والجامعي .
- هجرة عائل الأسرة إلى المدن أو إلى خارج الوطن مما يجعلها تتحمل أعباء مضاعفة .

– هل تعرف مشكلات أخرى ؟ اذكرها .

● أهمية تنمية المرأة الريفية :

- اكتسابها بعض المهن والحرف .
- تحسين مستوى دخل الأسرة .
- حصولها على الخدمات الصحية والتعليمية .

التقويم

١ – أجب على ما يأتي :

- أ – عرّف معنى التنمية الريفية .
- ب – اذكر ثلاثاً من المشاكل التي تواجه المرأة الريفية .
- ج – صف بعض مجالات تنمية المرأة الريفية .
- د – اذكر دورين للمرأة في التنمية الريفية في :
 - المجال السياسي .
 - المجال الزراعي .
 - مجال الصناعة الحرفية .

٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من مشكلات تنمية المرأة الريفية - من أدوار المرأة الريفية - من أهمية تنمية المرأة الريفية	- العمل في مجال الزراعة. - ارتفاع نسبة الأمية. - تزويدها بالخدمات التعليمية. - ارتفاع نسبة العرض والطلب.

نشاط

يطلب المعلم من بعض الطلاب كتابة خمسة أعمال تقوم بها المرأة الريفية ، وخمسة أعمال تقوم بها المرأة في المدينة ويعرضونها عليه ثم يحفظونها في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

قال تعالى: ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ ﴾ (البقرة آية : ٢٢٨)

- ما علاقة هذه الآية بحقوق المرأة التنموية؟
- كيف نحد من نسبة أمية المرأة الريفية ؟ استعن بمعلمك .

الدرس الثالث

المناطق الحضرية

أهداف الدرس

نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:

- ١- أن تُعرِّفَ المفاهيم الآتية:
التوسع العشوائي، التخطيط الحضري.
- ٢- تَذْكُرَ بعض مشكلات المناطق الحضرية.
- ٣- تَسْتَخْلَصَ بعض الحلول لمواجهة مشكلات التحضر.
- ٤- تُبَيِّنَ أهمية التخطيط الحضري.

مشكلات المناطق الحضرية

- ١- التوسع العشوائي للعمران :
تأمل الصورة في الشكل (١) ،
ماذا تلاحظ ؟



شكل (١) حي سكني مبني بطريقة عشوائية

عزيزي التلميذ : تلاحظ حياً
سكنياً بُني بطريقة عشوائية في
المدينة، ماذا نسمي ذلك ؟
إنه التوسع العشوائي للعمران
حيث يقوم بعض المواطنين ببناء منازل
لهم في مناطق غير مخططة ، ولا توجد
فيها خدمات كافية ، مع عدم الالتزام
بشروط البناء.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- مشكلات المناطق الحضرية .
- معالجة مشكلات المناطق الحضرية .
- أهمية التخطيط الحضري .

المناطق الحضرية :

كل تجمع سكاني يبلغ عدد
ساكنه خمسة آلاف نسمة فأكثر .

من أضرار التوسع العشوائي للعمران :

- بناء مساكن غير صحية وغير آمنة .
- افتقار الأحياء إلى الخدمات والمرافق .

٢- مشكلة السكن :

حينما يترك المواطنون مناطقهم ويهاجرون إلى المدن للاستقرار بها مثل : مدينة صنعاء وعدن والمكلا والحديدة وإب ، ماذا ينتج عن ذلك ؟
ينتج عن ذلك أن كثيراً من المواطنين لا يتمكنون من الحصول على السكن الملائم إما بسبب ارتفاع إيجارات المساكن أو عدم القدرة على البناء نتيجة ارتفاع ثمن الحصول على الأرض ونفقات البناء .
– ما رأيك فيمن يترك الزراعة ويهاجر إلى المدن ؟

٣- التلوث :

عزيزي الطالب : إذا كنت من أنصار حماية البيئة وزرت المناطق الحضرية لمعرفة أنواع التلوث البيئي بها ، فما أنواع التلوث البيئي التي ستجدها في المناطق الحضرية ؟ أنظر الصورتين في الشكل (٢) لتتعرف على ذلك .



شكل (٢) تلوث البيئة في المناطق الحضرية

٤- الضغط على الخدمات :

تأمل الصورتين في الشكل (٣) ، ماذا تستنتج ؟



شكل (٣) الضغط على الخدمات في المناطق الحضرية

تستنتج كيف أن الهجرة المتزايدة للمواطنين من الريف إلى المدينة أدت إلى الضغط على الخدمات والمرافق في المدينة، بسبب عدم تناسب الخدمات الصحية والتعليمية والاجتماعية، مع الكثافة السكانية المرتفعة .
- هل تعرف حلولاً للتخفيف من الضغط على الخدمات والمرافق في المناطق الحضرية ؟ اذكرها .

معالجة مشكلات المناطق الحضرية

عزيزي الطالب : عرفت فيما سبق بعض مشكلات المناطق الحضرية، فما المعالجات التي يمكن اتخاذها لحل مشكلات المناطق الحضرية ؟

■ من طرق معالجة مشكلات المناطق الحضرية:

- تطبيق القوانين والتشريعات التي تمنع المواطنين من البناء العشوائي .
- إقامة المدن السكنية النموذجية لأصحاب الدخل المحدود .
- الالتزام بشروط ومعايير التخطيط الحضري مثل :
 - توفير الحدائق والمساحات الخضراء .
 - إيجاد طرق خاصة بالمشاة تجنبهم حوادث السير .
 - تخصيص مناطق خاصة للأسواق ، وأماكن انتظار السيارات .
 - شق شوارع واسعة ، وتحديد مساحات مناسبة بين المساكن .
- لمَ يجب ابعاد المصانع والورش عن المناطق الحضرية؟

أهمية التخطيط الحضري



شكل (٤) التخطيط الحضري للأحياء السكنية

أنظر الصورة في الشكل (٤)
إلام تشير؟
تشير إلى حي سكني تم
تخطيطه وفق معايير وشروط
التخطيط الحضري .
ما أهمية ذلك؟

■ من أهمية التخطيط الحضري للمدن:

- الحفاظ على جمال المدن ، وفنها المعماري .
- توفر الخدمات والمرافق والحدائق .
- توفر بيئة صحية ، وغير ملوثة .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
 أ - عرّف ما يأتي :
 التوسع العشوائي، التخطيط الحضري .
 ب - اذكر ثلاثة حلول لمواجهة مشكلات المناطق الحضرية .
 ج - بين أهمية التخطيط الحضري .
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من مشكلات المناطق الحضرية - من أهمية التخطيط الحضري - من شروط التخطيط الحضري	- الحفاظ على جمال المدن . - التوسع العشوائي لل عمران . - توفر الحدائق . - التوسع الزراعي .

نشاط

اجمع معلومات عن ثلاث مدن يمنية، وقارن بين بعض مشكلاتها ومميزاتها، واعرض ذلك على معلمك ثم احفظه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

كيف نحد من الهجرة الداخلية؟

الدرس الرابع

السكان ومشكلات الإدارة

طبيعة المعاملات الإدارية

تأمل الصورة في الشكل (١)
وأجب على السؤال الذي يليهما :



شكل (١) معاملات المواطنين في إحدى المؤسسات الخدمية

– ما المشكلات التي قد تواجه المواطنين حينما يرغبون في الحصول على بعض الخدمات ؟
عزيزي الطالب :

تواجه المواطنون بعض المشكلات الإدارية عند معاملاتهم منها :

- التطويل في المعاملات .
- الوساطة : وهي لجوء بعض المواطنين إلى الاستعانة ببعض

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١ – تُعرِّفَ الوظيفة العامة .
 - ٢ – تَذْكُرَ بعض المشكلات الإدارية .
 - ٣ – تُبَيِّنَ أهمية تسهيل المعاملات الإدارية .
 - ٤ – تُوضِّحَ بعض أخلاقيات الوظيفة .
 - ٥ – تُحَدِّدَ الهدف من إدارة الخدمات محلياً .
 - ٦ – تَسْتَخْلَصَ أضرار المشكلات الإدارية .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- طبيعة المعاملات الإدارية .
- أضرار المشكلات الإدارية .
- تيسير المعاملات الإدارية .
- الوظيفة وأخلاقياتها .
- إدارة الخدمات محلياً .

- الأفراد للتوسط من أجل إنجاز معاملاتهم .
- ما أضرار مثل هذه المشكلات ؟

من أضرار المشكلات الإدارية

- ضياع أوقات المواطنين في المتابعة .
- شعور المواطنين بعدم الرضى عن أداء الموظفين .
- لجوء بعض المواطنين إلى استخدام أساليب غير مشروعة للحصول على خدماتهم .

تيسير المعاملات الإدارية

- عرفت عزيزي الطالب بعض المشكلات الإدارية والأضرار الناتجة عنها، فما الحلول التي تراها مناسبة لتسهيل سير المعاملات الإدارية ؟
- من الوسائل التي تساعد في تسهيل المعاملات الإدارية وإنجازها :
- تبسيط الإجراءات الإدارية من خلال تقليل التوجيهات والأوامر .
 - تطبيق مبدأ الثواب والعقاب على الموظفين، فالموظف الذي يتقن عمله يجب أن يحصل على المكافأة ، أما الذي يقصر في عمله فيجب أن تطبق عليه العقوبة التي يستحقها .

أهمية تسهيل المعاملات الإدارية :

- تخفيف المعاناة عن المواطنين .
- تشجيع المواطنين للحصول على خدماتهم بالطرق القانونية .
- شعور المواطنين بالرضى .

الوظيفة وأخلاقياتها

درست في صفوف سابقة أن الموظف الذي يعمل في مؤسسة حكومية يسمى موظفاً عاماً، وأنّ الموظف الذي يعمل في مؤسسة يملكها أحد الأفراد يسمى موظفاً خاصاً، فما الأخلاقيات التي يجب أن يتصف بها كلاهما؟

■ من أخلاقيات الوظيفة:

الوظيفة العامة:

العمل الذي يقوم به الموظف في مؤسسة حكومية مقابل حصوله على حقوق محددة.

- المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة، وعدم العبث بها.
 - عدم الإضرار بمصالح المواطنين وحقوقهم.
 - الحفاظ على أسرار الوظيفة وعدم إفشائها.
 - تأدية الوظيفة بأمانة وإخلاص واثقان.
 - الصدق في التعامل مع زملائه الموظفين ومع المواطنين.
- قال عليه الصلاة والسلام: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقَنَهُ».

— ما علاقة هذا الحديث بأخلاقيات الوظيفة؟

إدارة الخدمات محلياً

عزيزي الطالب: سبق أن درست في الصف الثامن المجالس المحلية فما الهدف من إنشائها؟

- أنشئت المجالس المحلية عن طريق الانتخابات الحرة والمباشرة بهدف:
- إتاحة الفرص أمام المواطنين للمشاركة في إدارة الخدمات في الوحدات الإدارية المحلية (المحافظة، المديرية).
- تطبيق مبدأ اللامركزية في الإدارة من خلال إعطاء الوحدات الإدارية

- صلاحيات إدارة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والثقافية محلياً.
- تسهيل حصول المواطنين على الخدمات محلياً.

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
 - أ - عرّف الوظيفة العامة.
 - ب - اذكر مشكلتين من المشكلات الإدارية.
 - ج - عدد ثلاث من أخلاقيات الوظيفة.
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من المشكلات الإدارية - من أخلاقيات الوظيفة - من أهمية تسهيل المعاملات الإدارية	- المحافظة على ممتلكات المؤسسة. - التطويل في المعاملات. - تخفيف المعاناة على المواطنين. - التطويل في الطرقات.

نشاط

اكتب موضوعاً عن أهمية التزام الموظف بالصدق والأمانة والالتقان في الوظيفة واعرضه على المعلم ثم احفظه في مكتبة الفصل.

بطاقة تفكير

قيل للخليفة عمر بن الخطاب : حَكَمْتَ، فَعَدَلْتَ، فَأَمِنْتَ، فَنِمْتَ.
- ما علاقة هذه العبارة بأخلاقيات الوظيفة العامة؟

تقويم الوحدة

- عرف أربعة من المفاهيم التالية :
السكان، الحضر، الريف، التلوث البيئي، التوسع العشوائي، التخطيط الحضري، الوظيفة العامة.
- صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من أدوار المرأة اليمنية في التنمية الريفية - من حلول مشكلات التحضر - من المشاكل التي تواجه المراكز الحضرية - من المشكلات الإدارية للسكان - من أخلاقيات الوظيفة العامة - لتسهيل الإجراءات الإدارية يجب :	- الوساطات . - الإتقان في أداء الوظيفة . - توزيع الأعمال الإدارية بين عدد من الموظفين . - تنمية الثروة الحيوانية . - اعتماد أسلوب التخطيط الحضري . - الضغط على الخدمات .

- اكتب عن مشكلتين من المشاكل التي تواجه المناطق الحضرية .
- اذكر ثلاثة من الحلول لمواجهة مشكلات التحضر .
- وضح أهمية تسهيل الإجراءات الإدارية في الوظائف العامة والخاصة .
- اذكر أربع أخلاقيات يجب أن يتحلّى بها الموظف .
- بين أهمية إدارة الخدمات محلياً .



الأهداف



- نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن :
- ١- تُعرِّفَ المفاهيم الآتية : حماية البيئة، محمية طبيعية، تنوع بيولوجي .
 - ٢- تَتعرَّفَ على الأدوار المختلفة في حماية البيئة .
 - ٣- تُقدِّرَ أهمية المشاركة في حماية البيئة .
 - ٤- تَتعرَّفَ على بعض وسائل حماية البيئة .
 - ٥- تَعْتَزَّ بمنظمات وجمعيات أنصار البيئة .
 - ٦- تُبَيِّنَ أهمية التشريعات والقوانين في حماية البيئة .
 - ٧- تُوضِّحَ أهمية المحميات الطبيعية وجهود الدولة في الحفاظ عليها .
 - ٨- تُقدِّرَ نعم الله تعالى في خلق البيئة، ومكوناتها بنظام موزون، وتسخيرها للإنسان .



الدروس

- الدرس الأول : وسائل حماية البيئة .
- الدرس الثاني : مؤسسات حماية البيئة .
- الدرس الثالث : المحميات الطبيعية .
- الدرس الرابع : المدرسة وحماية البيئة .

الدرس الأول

وسائل حماية البيئة

أهداف الدرس

١ - وسائل حماية الماء

درست في صف سابق أن الماء يتعرض للتلوث من مصادر كثيرة، فما وسائل حمايته؟

من وسائل حماية الماء :

- الصرف الصحي لمياه المجاري والمخلفات الأخرى .
- عدم إلقاء النفايات في أماكن مصادر الماء .
- تطهير المجاري المائية باستمرار من الملوثات .
- مراقبة الشواطئ اليمينية لصيانتها من التلوث .
- تحسين طريقة ري الزراعة .
- بناء السدود والحواجز المائية .
- الامتناع عن الحفر العشوائي للمياه الجوفية .
- هل تعرف وسائل أخرى؟ اذكرها .

نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١ - تُعرِّف معنى حماية البيئة .
- ٢ - تُبين أهمية حماية البيئة .
- ٣ - تذكّر بعض وسائل حماية الهواء .
- ٤ - تُعدّد بعض وسائل حماية التربة .
- ٥ - تُوضح بعض وسائل حماية الماء .
- ٦ - تُبين أهمية القوانين في حماية البيئة .

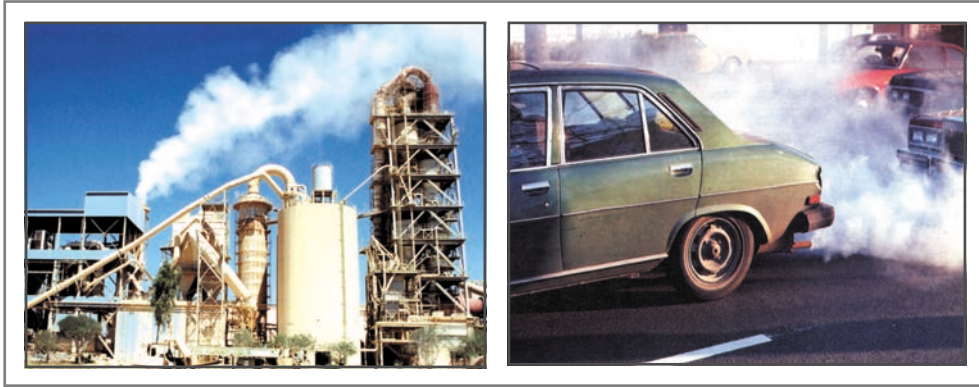
ماذا تتعلم في هذا الدرس

- وسائل حماية الماء .
- وسائل حماية الهواء .
- وسائل حماية التربة .
- أهمية حماية البيئة .
- دور التشريعات والقوانين في حماية البيئة .

حماية البيئة : المحافظة على مكوناتها وتوازنها الطبيعي، وخواصها، ومنع تلوثها أو مكافحته، والحفاظ على الموارد الطبيعية، وترشيد استهلاكها .

٢ - وسائل حماية الهواء

تأمل الصورتين في الشكل (١) ، ماذا تلاحظ؟



شكل (١) من ملوثات الهواء

تلاحظ في الشكل (١) ملوثين من ملوثات الهواء فكيف نحمي هواءنا من التلوث؟

هناك وسائل كثيرة لحماية الهواء من التلوث أهمها:

- إجراء الكشف الدوري على السيارات ووسائل النقل، وإيقاف تشغيل غير الملائم منها.
- الإكثار من الحدائق والتشجير لامتصاص أكبر قدر من ثاني أكسيد الكربون الذي تزيد نسبته في الهواء.
- التقليل من استخدام الوقود الذي يزيد من تلوث الهواء مثل: الديزل والفحم.
- منع اشعال النيران في المواد المطاطية، والنفطية، والقمامة.
- هناك وسائل أخرى لحماية الهواء ، هل تعرف بعضها؟ اذكرها.

٣- وسائل حماية التربة



تتعرض التربة في وطننا لكثير من الملوثات، وواجبنا حمايتها، فكيف نحميها من التلوث؟

من وسائل حماية التربة من التلوث ما يأتي:

- عدم استخدام الأسمدة والمبيدات الضارة.
- عمل مصدات للرياح.
- الإكثار من التشجير، والحفاظ على الأشجار القائمة.
- عدم رمي المخلفات الصلبة، والمنتجات البلاستيكية، والزيوت الحارقة على الأرض.

— هناك وسائل أخرى، حاول التعرف عليها مستعيناً بمعلمك.

قال عليه الصلاة والسلام: « **إِذَا قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيدَ أَحَدُكُمْ فَسِيلَةً فَلْيَغْرِسْهَا فَإِنَّ لَهُ فِي ذَلِكَ أَجْرًا** ».

— ما علاقة هذا الحديث بحماية الهواء، والتربة من التلوث؟

أهمية حماية البيئة:

تؤدي حماية البيئة إلى:

- الحفاظ على صحة الإنسان.
- تنمية الموارد الطبيعية.
- الإبقاء على البيئة جميلة، ونظيفة، وصحية.
- إزدهار السياحة الطبيعية، وتوفير سبل الترويح النظيف.



دور التشريعات والقوانين في حماية البيئة

حرصاً من الدولة على حماية بيئتنا اليمنية قامت بإصدار العديد من التشريعات والقوانين التي تعمل على حماية بيئتنا اليمنية ومنها، قانون رقم (٢٦) لسنة ١٩٩٥م بشأن حماية البيئة، وقرار رقم (١٤٦) لسنة ١٩٩٨م بشأن التخفيف من الآثار البيئية الناتجة عن سوء استخدام الأكياس والمشمعات البلاستيكية، وقرار رقم (٢٥٣) لسنة ١٩٩٩م بشأن المواصفات القياسية للمياه.

كما قامت بالمصادقة على الاتفاقيات الدولية المتعلقة بالبيئة مثل : اتفاقية تغيير المناخ، واتفاقية التنوع البيولوجي، واتفاقية مكافحة التصحر.

عزيزي الطالب : تؤدي التشريعات والقوانين البيئية إلى :

- حماية الموارد الطبيعية ، ونوعيات الحياة في البيئة .
- مكافحة التلوث بأنواعه المختلفة .
- تجنب أية أضرار أو آثار سلبية تنتج عن النشاط الاقتصادي .
- حماية المواطن ، والكائنات الحية من الأنشطة والأفعال المضرة بالبيئة .
- من المسؤول عن تطبيق قوانين حماية البيئة ؟ (ناقش ذلك مع معلمك) .

التقويم

١ – أجب على ما يأتي :

- أ – ما معنى حماية البيئة ؟
- ب – اذكر وسيلتين من وسائل حماية الماء والهواء والتربة .
- ج – عدد دورين للتشريعات والقوانين في حماية البيئة .

٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من وسائل حماية التربة	- الصرف الصحي للمياه المستهلكة .
- من وسائل حماية الهواء	- تنمية الموارد الطبيعية .
- من وسائل حماية الماء	- تجنب استخدام المبيدات والأسمدة الضارة .
- من أهمية حماية البيئة	- الكشف الدوري على السيارات .

نشاط

ضع مقترحاً تشارك فيه أنت وزملاؤك، يسهم في حماية الماء، وترشيد استخدامه، واعرضه على معلمك، ثم احفظه في الفصل .

بطاقة تفكير

قال تعالى: ﴿وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَّوْزُونٍ﴾ (الحجر: ٨٩)

- ماذا تستنتج من الآية الكريمة .

الدرس الثاني

مؤسسات حماية البيئة

الهيئة العامة لحماية البيئة

عزيزي الطالب : الهيئة العامة لحماية البيئة من المؤسسات التي تهتم بحماية البيئة، فما هي، وما أهدافها؟

الهيئة العامة لحماية البيئة: مؤسسة حكومية تقوم بوضع السياسات والتشريعات المتعلقة بالبيئة، ومتابعة التغيرات في أوضاع البيئة اليمينية، واقتراح الحلول الملائمة للمشاكل البيئية.

أما أهدافها فهي منذ تأسيسها تسعى إلى تحقيق الكثير من الأهداف أهمها:

- نشر الوعي البيئي من خلال الندوات والمحاضرات والإصدارات الإعلامية المختلفة.
- المشاركة في وضع الخطط والدراسات المتصلة بمشكلات البيئة مثل: التصحر، والتلوث.

أهداف الدرس

نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١ - تُسمِّي بعض مؤسسات حماية البيئة.
- ٢ - تَدْكُر بعض أنشطة الهيئة العامة لحماية البيئة وأهدافها.
- ٣ - توضح دور المؤسسات الإنتاجية والخدمية في حماية البيئة.
- ٤ - تُقدِّر دور المنظمات الدولية تجاه البيئة.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- الهيئة العامة لحماية البيئة.
- المؤسسات الإنتاجية والخدمية وصحة البيئة.
- المنظمات الدولية وحماية البيئة.

- اقترح التشريعات ذات الصلة بالبيئة .
- هذه بعض أهداف الهيئة العامة لحماية البيئة فماذا عَمِلْتَ من أجل تحقيق أهدافها؟
- قامت الهيئة العامة بالعديد من الأنشطة أهمها:
- إعداد المواصفات المتعلقة بالبيئة كمواصفات مياه الشرب، وتلوث الهواء.
- إعداد الخطط البيئية مثل : خطة البيئة والتنمية عام ١٩٩٨ م.
- إحياء الفعاليات المتعلقة بالبيئة مثل : يوم البيئة العالمي في ٥ / ٦ من كل عام ويوم البيئة العربي في ١٤ / ١٠ من كل عام.
- كلما زادت جمعيات حماية البيئة، زاد الوعي بحماية البيئة وأصبحت بيئتنا نظيفة وصحية... لماذا؟

المؤسسات الانتاجية والخدمية وحماية البيئة

- يوجد في وطننا كثير من المؤسسات والمشاريع الانتاجية والخدمية، ما دورها نحو حماية البيئة؟
- حدد القانون رقم (٢٦) لسنة ١٩٩٥م دور المؤسسات في حماية البيئة ومنها:
- الاستهلاك الرشيد للموارد الطبيعية.
 - تقديم الخدمات التي تحافظ على صحة المواطنين وبيئتهم.
 - إقامة المشاريع الإنتاجية بعيداً عن الأحياء السكنية للمواطنين.
 - بِمَ تنصح أصحاب المنشآت الاقتصادية التي تلوث البيئة؟

المنظمات الدولية وحماية البيئة

- تهتم بعض المنظمات الدولية بالبيئة اليمنية وحمايتها مثل : الهيئة الاقليمية لحماية البحر الأحمر، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ومنظمة اليونسكو، ومنظمة الصحة العالمية.
- ومن الأدوار التي تقوم بها:
- تأهيل وتدريب بعض الكوادر التي تعمل في مجال البيئة وحمايتها.

- تقديم الدعم المادي للمؤسسات الحكومية المهمة بحماية البيئة .
- تبني بعض الندوات والمؤتمرات التي تهتم بالبيئة وحمايتها مثل : الرعاية الصحية الأولية، والإصحاح البيئي، وأولوية المشكلات الصحية والبيئية للمشاريع التنموية، وأولويات الحلول لها .
- ما واجبنا تجاه المنظمات الدولية المهمة بحماية بيئتنا اليمنية؟

التقويم

- ١ – أجب على ما يأتي :
 - أ – سَمِّ بعض المؤسسات التي تهتم بحماية البيئة .
 - ب – اذكر بعض الأنشطة التي تقوم بها الهيئة العامة للحفاظ على البيئة .
- ٢ – صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
– من أدوار المنظمات الدولية تجاه البيئة	– إعداد المواصفات المتعلقة بالبيئة .
– من أهداف الهيئة العامة لحماية البيئة	– نشر الوعي البيئي .
– من أنشطة الهيئة العامة لحماية البيئة	– تبني بعض المؤتمرات المهمة بالبيئة .

نشاط

ردد ما يأتي : أَعِدْ أَنْ أَحْمِيَ بِيئَتِي الْيَمْنِيَّةَ وَمَا تَحْوِيهِ مِنْ تُرْبَةٍ، وَهَوَاءٍ، وَمَاءٍ، وَثَرَوَةٍ نَبَاتِيَّةٍ وَحَيَوَانِيَّةٍ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ حَتَّى تَبْقَى سَلِيمَةً وَصَحِيَّةً وَجَمِيلَةً، وَخَيْرًا لِي وَلِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ مِنْ بَعْدِي .

بطاقة تفكير

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُلْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴾
(سورة الأعراف : آية : ٨٥) ، إلام تُشير الآية ؟

الدرس الثالث

المحميات الطبيعية

معنى المحميات الطبيعية

أنظر الصورة في الشكل (١) ،
إلام تشير؟



شكل (١) محمية سقطرى الطبيعية
تشير الصورة إلى جزيرة سقطرى
إحدى المحميات الطبيعية في وطننا،
فما معنى المحمية الطبيعية؟
المحمية الطبيعية هي :

مساحة من الأرض (برية أو
بحرية) يتم إغلاقها أمام بعض أو كل
النشاطات الاقتصادية والاجتماعية،
بهدف الحفاظ على الأنواع الحيوانية
والنباتية من الانقراض .

أهمية المحميات الطبيعية

للمحميات الطبيعية أهمية
وفوائد كبيرة فهي تعمل على :

أهداف الدرس

نتوقع منك بعد الانتهاء من
الدرس أن :

- ١ - تُعرِّفَ معنى المحمية الطبيعية،
والتنوع البيولوجي .
- ٢ - تذكّر بعض فوائد أهمية
المحميات الطبيعية .
- ٣ - تُبينَ جهود الدولة في الحفاظ
على المحميات الطبيعية .
- ٤ - تُسمّي بعض المحميات الطبيعية
في وطنك .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى المحميات الطبيعية .
- أهمية المحميات الطبيعية .
- دور الدولة تجاه المحميات
الطبيعية .
- مناطق المحميات الطبيعية .

- منع بعض الأنواع النباتية والحيوانية من الانقراض .
- تؤمن استمرارية المياه، والغطاء النباتي، والوجود الحيواني .
- تحدد من الجفاف وتحمي التربة .
- تحافظ على التنوع البيولوجي .
- تشجع السياحة وتزيد مواردها .
- هل تعرف فائدة أو أهمية أخرى للمحميات الطبيعية؟ اذكرها .

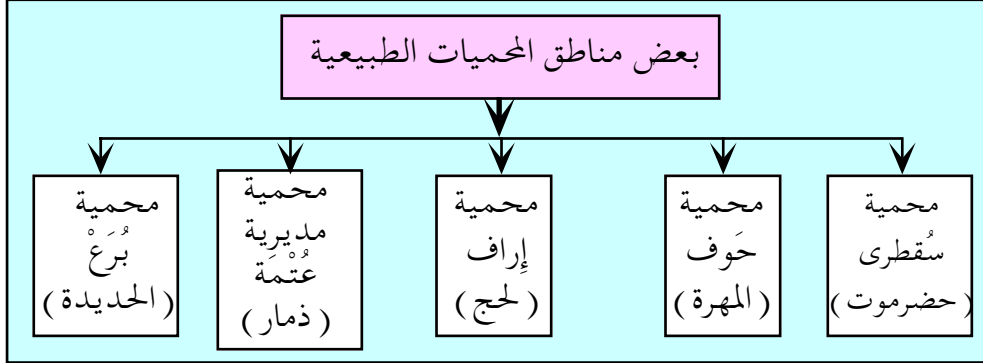
التنوع البيولوجي :
التعدد والتباين
في الكائنات الحية
الموجودة في البيئة .

دور الدولة تجاه المحميات الطبيعية

- تقوم الدولة في وطننا بجهود كثيرة تجاه المحميات الطبيعية منها :
- سن القوانين والتشريعات التي تنظم استخدام الموارد الطبيعية .
- إجراء الدراسات لتحديد المحميات الطبيعية وخصائصها .
- نشر الوعي بأهمية المحميات الطبيعية والحفاظ عليها .
- إصدار قانون حماية البيئة رقم (٢٦) لسنة ١٩٩٥م والذي خصص المادة (١١) للمحميات الطبيعية .
- إنشاء (إدارة المحميات الطبيعية والموارد الطبيعية) ضمن وزارة الزراعة والري تهتم بالمحميات الطبيعية .
- إذا قمت برحلة لزيارة محمية طبيعية، ما الآداب التي يجب عليك الالتزام بها؟

مناطق المحميات الطبيعية

مناطق المحميات الطبيعية في وطننا عديدة ومتنوعة، والمعلومات تشير إلى وجود أكثر من خمسين منطقة تمثل محميات طبيعية، وحتى تتعرف على بعض مناطق المحميات الطبيعية في وطننا أنظر الشكل (٢) .



شكل (٢) بعض المحميات الطبيعية في وطننا

عزيزي الطالب : تلاحظ أن مناطق المحميات الطبيعية كثيرة في وطننا وقد درست بعضها في منهج الجغرافيا ، هل تستطيع أن تتذكر أهم ملامحها؟

التقويم

١ - أجب على ما يأتي :

- أ - ما معنى محمية طبيعية، وتنوع بيولوجي؟
- ب - اذكر أهميتين للمحميات الطبيعية.
- ج - عدد ثلاثة أدوار للدولة تجاه المحميات الطبيعية.

٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
من مناطق المحميات الطبيعية	إصدار قانون حماية البيئة .
من أهمية المحميات الطبيعية	جزيرة سقطرى، ومنطقة عتمة .
من أدوار الدولة تجاه المحميات الطبيعية	منع بعض الأنواع النباتية والحيوانية من الانقراض .
تتميز المحميات الطبيعية بأنها	متنوعة في نباتاتها .
	إصدار قانون الانتخابات .

نشاط

اجمع صوراً لبعض مناطق المحميات الطبيعية وبيِّن أهميتها، ثم
اعرضها على معلمك، واحفظها في مكتبة الفصل.

بطاقة تفكير

ما علاقة المحميات الطبيعية بالسياحة؟

الدرس الرابع

المدرسة وحماية البيئة

دور المدرسة في حماية البيئة

عزيزي الطالب : عرفت في صفوف سابقة أن حماية البيئة مسؤولية جماعية، فما دور المدرسة التي تتعلم فيها في إطار هذه المسؤولية؟ حتى تتعرف على بعض أدوار المدرسة تأمل الصورتين في الشكل (١) وأجب على السؤال الذي يليه.



شكل (١) بعض أدوار المدرسة في حماية البيئة
للمدرسة أدوار كثيرة في حماية البيئة أهمها:
● المشاركة مع الإدارة المحلية

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تَذْكُرَ بعض أدوار المدرسة في حماية البيئة.
 - ٢- تُبَيِّنَ دور نوادي وجمعيات أنصار البيئة المدرسية.
 - ٣- تُحَدِّدَ أهداف نوادي وجمعيات أنصار البيئة المدرسية.
 - ٤- تُبَيِّنَ أهمية المشاركة في حماية البيئة.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- دور المدرسة في حماية البيئة.
- نوادي وجمعيات أنصار البيئة.

- ما الدوران اللذان تشير إليهما الصورتان في الشكل (١)؟

- (السلطة المحلية) في أعمال حماية البيئة مثل: حملات النظافة، والتشجير.
- توعية الطلاب وتوجيههم بوسائل حماية البيئة مثل: طريقة التخلص من القمامة والقاذورات.
- تشجيع الطلاب على إنشاء نوادٍ، وجمعيات أنصار البيئة.
- العمل على نظافة المدرسة وما تحويه من مرافق مثل: الفصول، والساحات، ودورات المياه، ومقصف المدرسة.
- ما النشاط الذي تشارك فيه لحماية البيئة؟

نوادي وجمعيات أنصار البيئة

- عزيري الطالب: توجد في بعض مدارسنا نوادٍ وجمعيات تهتم بحماية البيئة، فما الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها؟
- من أهداف نوادٍ وجمعيات أنصار البيئة:
 - تعريف الطلاب بمشكلات البيئة ومخاطر تلوثها.
 - توعية الطلاب بأهمية حماية البيئة.
 - حماية البيئة المدرسية وما تحويه من مرافق.
 - ولكن كيف تُحقق هذه الأهداف؟
 - تُحقق تلك الأهداف من خلال القيام بكثير من الأنشطة أهمها:
 - إقامة معارض صور عن مشكلات البيئة، وأنشطة جماعات البيئة في داخل البلاد وخارجها.
 - كتابة ملصقات ارشادية تدعو إلى السلوك البيئي الرشيد للطلاب.
 - عمل نشاط إذاعي نموذجي أسبوعي عن حماية البيئة.
 - استضافة شخصية تتحدث عن البيئة وحمايتها.
 - إصلاح الكراسي والماسات المدرسية.
 - هل تحب أن تنظم إلى نادٍ أو جمعية لأنصار البيئة؟ وما الأنشطة التي تقترحها لتفعيل دورها في حماية البيئة؟

● نادي (جمعية) أنصار البيئة :

منظمة أو تجمع طلابي طوعي يهتم بالنشاط البيئي في المدرسة والبيئة المحيطة بها.

● أهمية المشاركة في حماية البيئة :

- حسن الانتفاع بالبيئة . - إبقاء البيئة نظيفة، وصحية .
- ممارسة المواطنين لبعض واجباتهم تجاه البيئة التي يعيشون فيها .

التقويم

١ - أجب على الأسئلة الآتية :

- أ - اذكر ثلاثة أنشطة مدرسية تهتم بحماية البيئة .
- ب - حدد دورين لنوادي أنصار البيئة .
- ج - ما أهمية المشاركة في حماية البيئة .

٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من الأنشطة المدرسية التي تهتم بحماية البيئة	- غرس الأشجار والمحافظة عليها .
- من أدوار وأهداف نوادي أنصار البيئة	- الإشراف على نظافة مرافق المدرسة .
	- توعية الأهالي والطلاب بأهمية الحفاظ على البيئة .

نشاط

- ضع تصوراً (خطة) لعمل نادٍ أو جمعية أنصار البيئة في مدرستك، واعرضه على المشرف واحفظه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

- ما رأيك فيمن يقومون بالأعمال الآتية :

- قلع الأشجار أو إتلافها .
- قتل الحيوانات .
- رمي النفايات في غير أماكنها .

تقويم الوحدة

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - ما معنى المفاهيم الآتية : حماية البيئة ، المحمية الطبيعية ، التنوع البيولوجي ؟
- ب - اذكر وسيلتين من وسائل حماية الهواء .
- ج - ما أهمية التشريعات والقوانين في حماية البيئة ؟
- د - بين فوائد المحميات الطبيعية .
- ٢ - أكمل ما يأتي :
- أ - من وسائل حماية الماء :
- ١ - ٢ -
- ب - من وسائل حماية التربة :
- ١ - ٢ -
- ج - من أهمية المشاركة في حماية البيئة :
- ١ - ٢ -
- د - من أهداف جمعيات أنصار البيئة :
- ١ - ٢ -
- ٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مما يأتي :
- () أ - من وسائل حماية الماء بناء السدود والحواجز المائية .
- () ب - تؤدي حماية البيئة إلى تنمية الموارد البشرية .
- () ج - من أهمية المحميات الطبيعية المحافظة على التنوع البيولوجي .
- () د - الزيدية من مناطق المحميات الطبيعية في اليمن .



الأهداف

- نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:
- تُصِفَ جوانب المشاركة في الحياة المدنية.
- تُوضِّحَ أساليب تعزيز المشاركة في قيم الحياة المدنية.
- تُقَدِّرَ أهمية الالتزام بالقيم الإسلامية في تطوير الحياة المدنية.
- تُبَيِّنَ كيفية حماية الآثار.
- تبين كيفية مكافحة الرشوة، والغش، والاحتكار.
- تَسْتَدِلُّ بِآيَاتِ قرآنية وأحاديث نبوية تبين أهمية المشاركة في الحياة المدنية.

الدروس

- الدرس الأول : المشاركة في الحياة المدنية.
- الدرس الثاني : الحوار، واحترام الدستور، والقانون، والنظام.
- الدرس الثالث : الحفاظ على الآثار، والمشاركة في جماعات النشاط المدرسي.
- الدرس الرابع : مكافحة الرشوة، والغش، والاحتكار.

الدرس الأول

المشاركة في الحياة المدنية

معنى المشاركة في الحياة المدنية

- عزيزي الطالب : اقرأ المواقف التالية وأجب على السؤال الذي يليها.
- مواطن يستخدم الحوار البناء مع الآخرين.
 - مواطن يشارك في تأسيس جمعية خيرية أو تعاونية لمنطقته أو حيه.
 - طالب يشارك في جماعات النشاط المدرسي.
- إلام تشير هذه المواقف؟
تشير إلى بعض قيم المشاركة في الحياة المدنية، فما معنى المشاركة في الحياة المدنية؟

المشاركة في الحياة المدنية هي :
التفاعل الإيجابي للأفراد في جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للمجتمع مثل :
الحفاظ على الآثار وحمايتها، وحسن التصرف، والمحافظة على الآداب العامة.

جوانب المشاركة في الحياة المدنية

عزيزي الطالب : حتى تتعرف

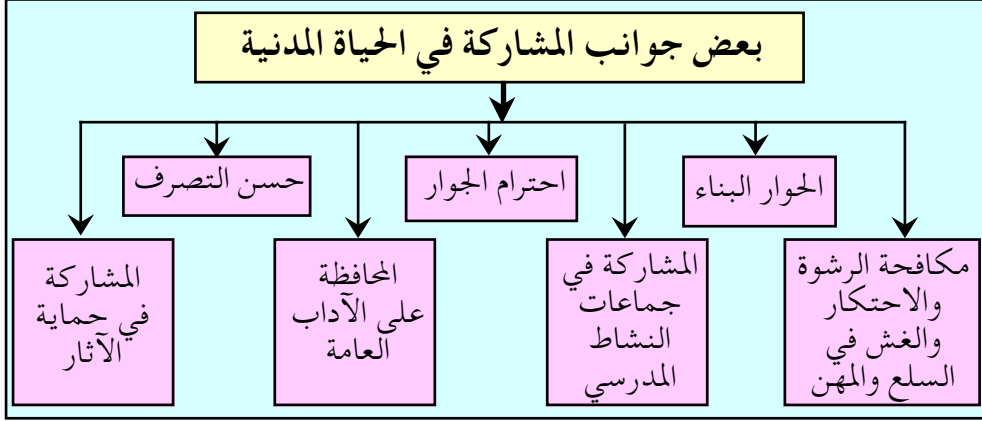
أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١ – تُعرّف معنى المشاركة في الحياة المدنية.
 - ٢ – تُحدّد بعض جوانب المشاركة في الحياة المدنية.
 - ٣ – تُبين أهمية المشاركة في الحياة المدنية.
 - ٤ – توضح أساليب تعزيز المشاركة في الحياة المدنية.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى المشاركة في الحياة المدنية.
- جوانب المشاركة في الحياة المدنية.
- أهمية الالتزام بقيم المشاركة في الحياة المدنية.

على بعض جوانب المشاركة في الحياة المدنية، تأمل الجدول شكل (١)
وأجب على السؤال الذي يليه :



شكل (١) من جوانب المشاركة في الحياة المدنية

- ما جانب المشاركة الذي ينمي فينا الممارسة الديمقراطية؟
- عزيزي الطالب: إن جوانب المشاركة في الحياة المدنية هي ما ستدرسه في الدروس القادمة.

أهمية الالتزام بقيم المشاركة في الحياة المدنية

- اقرأ الأسئلة التالية وفكر في الإجابة عليها:
- كيف يكون حال المجتمع لو انتشرت فيه الرشوة، والغش؟
- ما آثار ضياع الآثار وسرقتها؟
- إلّا ما يؤدي عدم احترام الدستور، والقانون، والنظام؟
- يؤدي الالتزام بقيم المشاركة في الحياة المدنية إلى كثير من الفوائد أهمها:
- رعاية مؤسسات المجتمع المدني وتنميتها.
- ترسيخ الممارسة الشورية الديمقراطية وتنميتها.
- دعم جهود الدولة في تطوير المجتمع وتحديثه.
- ممارسة الحقوق وأداء الواجبات.
- المحافظة على سلامة الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وإيجابياتها.

- تماسك المجتمع والحفاظ على قيمه.

من أساليب تعزيز المشاركة في الحياة المدنية:

- المشاركة في الأنشطة المدرسية المتصلة بالبيئة المحلية والمجتمع المحلي.
- الاشتراك في جماعات النشاط المدرسي.
- إتاحة الفرص أمام الأفراد والطلاب لتحمل المسؤولية.
- تبني المواقف التي تساعد على اكتساب القيم.
- التوعية بأهمية قيم المشاركة في الحياة المدنية للأفراد والمجتمع.
- توجيه الطلاب إلى ما يجب أن يفعلوه في المواقف الحياتية المختلفة.

التقويم

- ١ – ما معنى المشاركة في الحياة المدنية؟
- ٢ – حدد جانبين من جوانب المشاركة في الحياة المدنية.
- ٣ – بين أهمية المشاركة في الحياة المدنية.
- ٤ – ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
() أ – المبادرة وحسن التصرف من جوانب المشاركة في الحياة المدنية.
() ب – المشاركة في الحياة المدنية تؤدي إلى الاستبداد.
() ج – من أساليب تعزيز المشاركة في الحياة المدنية الاشتراك في جماعات النشاط المدرسي.

نشاط

- اكتب موضوعاً حول قيمة من قيم المشاركة في الحياة المدنية واعرضه على المعلم، ثم احفظه في مكتبة الفصل.

بطاقة تفكير

ما دور المدرسة في تعزيز المشاركة في الحياة المدنية؟ استعن بمعلمك.

الحوار البناء واحترام الدستور والقانون والنظام

الدرس الثاني

الحوار البناء

عزيزي الطالب : الحوار وسيلة
نستخدمها كثيراً في حياتنا،
والأصل أن كل إنسان وهو يحاور
يتحلى بآداب الحوار لينجح في إقناع
الآخرين بآرائه فيكسب احترامهم
وتقديرهم أو يتنازل عن آرائه
الخاطئة إذا ظَهَرَ لَهُ من الحوار
بطلانها، ولكن ما آداب الحوار؟

للحوار آداب عديدة من أهمها :

- ١- تقديم الأدلة التي تدعم الآراء
التي نتبناها أثناء الحوار وألا
نردد ما نسمعه فقط .
- ٢- التسليم بنتائج الحوار التي تم
التوصل إليها بالأدلة، وعدم
اعتبار ذلك انتصاراً لطرف على
الطرف الآخر .
- ٣- بقاء المحبة، والمودة، والألفة بين
الطرفين المتحاورين، مهما
اختلفت الآراء التي يطرحها كل
طرف في الحوار .

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من
الدرس أن :
- ١- تُعرِّفَ معنى الحوار .
 - ٢- تبين بعض آداب الحوار .
 - ٣- توضح أهمية احترام الجوار .
 - ٤- تَسْتَدِلَّ بحديث شريف يحث
على احترام الجوار .
 - ٥- تُحدِّدَ أهمية احترام الدستور
والقانون والنظام .
 - ٦- تَذْكُرَ بعض جوانب المحافظة على
الآداب العامة .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- الحوار البناء .
- احترام الجوار .
- احترام الدستور، والقانون،
والنظام .
- المحافظة على الآداب العامة .

- ٤ - تجنب السخرية والاستهزاء والتلفظ بالكلمات الجارحة أثناء الحوار.
- ٥ - توفر النية الصادقة في الحوار، فليس الغرض من الحوار الجدل أو الانتصار على الآخرين، وإنما التعلم والبحث عن الحقيقة، مع التحلي بحسن الخلق والتواضع، وعدم الغضب.
- ٦ - الإصغاء والإنصات من الطرفين فلا نقاطع من نحاور، بل نستمع إليه كما نحب أن يستمع إلينا.

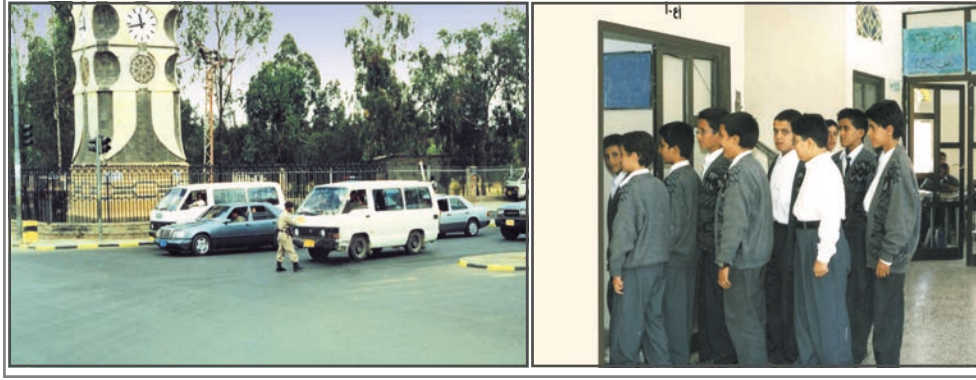
الحوار البناء: تبادل الحديث بين طرفين حول موضوعٍ ما دون تعصب أو استئثار طرف دون الآخر بالحديث.

احترام الجوار

- اقرأ ما يأتي: قال الرسول ﷺ: « مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ ».
- ما القيمة التي دعانا الرسول ﷺ إلى اتباعها؟
 - عزيزي الطالب: كل فرد منا لا يعيش منعزلاً وحده، أو مع أهله وأسرته فقط بل يعيش إلى جانب ذلك وسط جيرانه، فكيف يخالطهم ويتعامل معهم؟
 - إن الإسلام يوجب على كل فرد في المجتمع أن يحترم الجوار، ويحسن إلى جيرانه ويعاملهم برفق وحسنى، ويشاركهم أفراحهم وأحزانهم، فيعودهم إذا مرضوا، ويبدأهم بالسلام إذا لقيهم، ويتفقد حالهم ويعاونهم فيما يحتاجون إليه، ويدفع أسباب الأذى عنهم حتى يكون هو وهم في عيشة راضية وحياة طيبة.
 - قال الرسول عليه الصلاة والسلام: « وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَرَدَّهَا ثَلَاثًا، قِيلَ مَنْ يَرْسُولُ اللَّهَ، قَالَ: الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقِهِ ».
 - ما علاقة الحديث باحترام الجار؟

احترام الدستور والقانون والنظام

تأمل الصورتين في الشكل (١) وفكر بالإجابة على السؤال الذي يليهما :



شكل (١) أمثلة لاحترام القانون والنظام

عزيزي الطالب : إن قيام المواطنين بإلحاق أبنائهم ذكوراً وإناثاً بالتعليم يدل على احترامهم للدستور الذي يلزمهم بذلك، كما أن التزام السائقين بإشارات المرور يدل على احترامهم لقانون المرور. فما أهمية احترام الدستور، والقانون، والنظام؟

من أهمية احترام الدستور، والقانون، والنظام :

- عدم الاعتداء على حقوق الآخرين، والإضرار بمصلحة الوطن.
- الحصول على الحقوق وأداء الواجبات.
- اكتساب محبة أفراد المجتمع، وتقدير الدولة.
- تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع.
- المساواة بين المواطنين بدون تمييز.

المحافظة على الآداب العامة

قال تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾
(لقمان، آية: ١٩).

– إلام تشير الآية الكريمة؟

تشير الآية إلى بعض الآداب العامة مثل: التأنى في المشي، وعدم رفع الصوت عند المناداة أو مخاطبة الآخرين وهي آداب يجب علينا الالتزام بها، وإلى جانب ذلك هناك آداب أخرى علينا المحافظة عليها والالتزام بها مثل: الإستئذان عند الدخول، طلاقة الوجه، التفسح في المجالس، واحترام الآخرين... إلخ.

أهمية المحافظة على الآداب العامة:

- تقوية السلام الاجتماعي بين أفراد المجتمع.
- شيوع الأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الإسلام.
- الحصول على الأجر من الله.

التقويم

- ١ – عرف الحوار البناء .
- ٢ – اذكر أربعة آداب للحوار .
- ٣ – ما أهمية احترام الجوار؟
- ٤ – اذكر حديثاً يحث على احترام الجوار .
- ٥ – حدد أهميتين لاحترام الدستور، والقانون، والنظام .
- ٦ – اذكر جانبين من جوانب المحافظة على الآداب العامة .

نشاط

- اكتب بعض الأحاديث التي تحث على احترام الجوار، والمحافظة على الآداب العامة، واعرضها على المعلم ثم احفظها في مكتبة الفصل.
- اجمع بعض المواقف التي يتجلى فيها الحوار البناء، واعرضها على المعلم ثم احفظها في مكتبة الصف.

بطاقة تفكير

- الحوار البناء سلوك حضاري. وضح ذلك.
- قال تعالى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾
(العنكبوت، آية: ٤٦).
- بين علاقة الآية الكريمة بالحوار البناء.

الحفاظ على الآثار والمشاركة في جماعات النشاط المدرسي

الدرس الثالث

الحفاظ على الآثار

عزيزي الطالب: حتى تتعرف على معنى الآثار وكيفية الحفاظ عليها إقرأ الحوار الآتي بين المعلم وطلابه.

● الطلاب: بعد عودتهم من زيارة المتحف يسألون معلمهم قائلين: لاحظنا أن هناك نقوشاً، ومخطوطات، وأواني، وغيرها فهل كل هذا من الآثار؟
■ المعلم: نعم فالآثار هي كل ما تركه أو خلفه لنا الأجداد في الماضي من أشياء مادية مثل: النقوش، والمخطوطات، والبناء.

● الطلاب: كيف نحافظ على آثارنا من الضياع أو السرقة؟
■ المعلم: هناك مجموعة من الخطوات يجب اتباعها حتى تبقى آثارنا في كل أنحاء وطننا

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تُعرِّفَ معنى الآثار، والمبادرة، وحسن التصرف.
 - ٢- تُوضِّحَ كيفية الحفاظ على الآثار.
 - ٣- تبين أهمية الحفاظ على الآثار.
 - ٤- تُحدِّدَ بعض فوائد المشاركة في جماعات النشاط المدرسي.
 - ٥- تذكُرَ أهمية الالتزام بالمبادرة وحسن التصرف.
 - ٦- تذكُرَ بعض وسائل المبادرة وحسن التصرف.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- الحفاظ على الآثار.
- المشاركة في جماعات النشاط المدرسي.
- المبادرة وحسن التصرف.

وطننا سليمة ومحفوظة أهمها :

- تكوين سجل للآثار اليمنية يحوي أسماءها، ونوعها، ومناطقها.
- إعلان قرار حكومي بأن المدن القديمة معالم أثرية لا يجوز هدم منازلها أو حفرها أو شراء أراضيها.
- شراء ما لدى المواطنين من قطع أثرية بحيث تصبح ملكاً للدولة.
- مراقبة المطارات والمواني حتى لا يتم تهريب الآثار إلى الخارج.

من صور المشاركة في الحفاظ على الآثار :

- المحافظة عليها من التلف أو السرقة أو العبث.
- نشر الوعي بأهمية المحافظة على الآثار ودورها في زيادة موارد بلادنا.

من أهمية المشاركة في المحافظة على الآثار :

- التعرف على تاريخ أجدادنا وإنجازاتهم.
- أخذ العظة والعبرة من تاريخ الأجداد.
- الإسهام في زيادة الموارد السياحية.

المشاركة في جماعات النشاط المدرسي

- في بداية العام الدراسي أعلن مدير المدرسة أن هناك جماعات نشاط متعددة في المدرسة مثل : جماعة البيئة، وجماعة الإذاعة، وجماعة المكتبة، وجماعة الرياضيات، وجماعة القرآن الكريم، وغيرها من الجماعات، وحث الطلاب على الانضمام إلى تلك الجماعات والإسهام في أنشطتها.
- إلام تؤدي مشاركتنا في انتخاب الهيئات الإدارية لجماعات النشاط المدرسي؟
 - علام تدل المشاركة الفعالة في أنشطة الجماعات المدرسية؟
 - بم تنصح من لم ينتم إلى جماعات النشاط المدرسي وأنشطتها؟

أهمية المشاركة في جماعات النشاط المدرسية:

- اكتساب الكثير من الصفات الحميدة مثل: الشجاعة، والتعاون، والتسامح، والأمانة، والوفاء، والتحلي بروح الفريق.
- اكتساب بعض المهارات مثل: القدرة على التحدث، والإلقاء، والحوار.
- اكتساب مهارات تحمل المسؤولية الاجتماعية.

المبادرة وحسن التصرف

- عزيزي الطالب: تأمل المواقف التالية وفكر في الإجابة على السؤال الذي يليها:
- وضع القمامة في المكان المخصص لها.
 - تنظيف الحي الذي نسكن فيه .
 - تبليغ الجهات المختصة عن التاجر المحتكر ، أو البائع للمواد الغذائية الفاسدة .
 - حل واجباتنا المدرسية ومذاكرة دروسنا أولاً بأول .
 - ماذا نسمي من يقوم بمثل تلك الأعمال؟
 - إن من يمارس تلك المواقف يدل على أنه مبادر ، ويحسن التصرف في المواقف .

- المبادرة هي: الاندفاع لأداء الواجبات والمثابرة في إنجازها .
- حسن التصرف: السلوك الذي يتفق مع القانون والنظام، ولا يضر الآخرين .
- أهمية الالتزام بقيمتي المبادرة، وحسن التصرف:
- إنجاز التكليف، والواجبات .
- احترام الآخرين، وتقديرهم .

■ من وسائل المبادرة، وحسن التصرف :

- قضاء حوائج الآخرين .
- عدم تأجيل حل الواجبات، ومذاكرة الدروس .
- الحكمة في القول والفعل أمام الآخرين .
- الاعتدال في المواقف .

التقويم

- ١ - ما معنى المفاهيم الآتية :
أ - الآثار ب - المبادرة ، وحسن التصرف .
- ٢ - اذكر أهميتين للحفاظ على الآثار .
- ٣ - حدد بعض خطوات الحفاظ على الآثار .
- ٤ - عدد فائدتين للمشاركة في جماعات النشاط المدرسي .
- ٥ - بين أهمية الالتزام بقيمتي المبادرة، وحسن التصرف .

أنشطة

- قم بجمع صور لأنواع من الآثار اليمنية واعرضها على معلمك ثم احفظها في مكتبة الفصل .
- ضع خطة لجماعة النشاط المدرسي التي ترغب في الانضمام إليها واعرضها على المعلم ثم ضعها في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

- لماذا يجب أن نحافظ على الآثار ؟

الدرس الرابع

مكافحة الرشوة والغش والاحتيال

أهداف الدرس

مكافحة الرشوة

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- تُعرِّفَ معنى الرشوة والاحتيال والغش .
 - تَذْكُرَ بعض وسائل مكافحة الرشوة والاحتيال والغش .
 - تُبَيِّنَ أهمية مكافحة الرشوة والغش والاحتيال .
 - تَسْتَـدِلَّ بحديث يحث على تجنب الرشوة والاحتيال والغش .
- ماذا تتعلم في هذا الدرس
- مكافحة الرشوة .
 - مكافحة الغش .
 - مكافحة الاحتيال .
- إقرأ ما يأتي وأجب على الأسئلة التي تليها:
- ("يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على عشر سنوات كل موظف طَلَبَ أو قَبِلَ عطيةً أو مزيةً من أي نوع أو وعداً بها لأداء عمل أو الامتناع عن عمل إخلالاً بواجبات وظيفته...")
- من المادة (١٥١) من قانون الجرائم والعقوبات اليمني .
- إلام تشير المادة؟
 - ما الرشوة ؟ وما واجبنا نحو من يمارسها؟
- الرشوة: ما يقدم من الأفراد لابطال حق أو لاحقاق باطل، وواجبنا مكافحتها لأن فيها خيانة للأمانة، ومنع الحقوق عن أصحابها ، ولهذا حرمها الشرع والقانون وأُمرنا بتجنبها، قال الرسول ﷺ : « لعن الله الراشي ، والمرتشى ، والرائش الذي يمشي بينهما » .
- وواجبنا مكافحتها للأضرار التي تسببها للفرد والمجتمع .

مكافحة الغش

على الفرد تجاه المجتمع واجبات متعددة ، ومن ذلك مكافحة الغش في المهن والسلع ، لِمَ؟
حتى تقوم المعاملات بين الناس على الصدق والأمانة بدلاً من الكذب والغش والخيانة قال رسول الله ﷺ : « مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا » .
- ماذا تستنتج من الحديث؟

لكي تحمي الدولة المجتمع، وتنقي المعاملات بين أفرادها من الغش وغيره من الأمراض تَضَمَّنَ قانون العقوبات اليمني عقوبة لمن يقوم بالغش، اقرأ ما يأتي وتعرف على نوعية العقوبة: (يُعَاقَبُ بِالْحَبْسِ مَدَّةً لَا تَزِيدُ عَلَى سَنَةٍ أَوْ بِالْغَرَامَةِ كُلُّ مَنْ غَشَّ أَوْ شَرَعَ فِي أَنْ يَغُشَّ) ، من المادة : (٣١٢) .
- ما الجهة الحكومية التي تتولى مراقبة المكايل والموازين في الأسواق؟
- ما الجهة التي تتولى مراقبة الغش في السلع والخدمات؟

الغش: إظهار محاسن السلع والخدمات ، وإخفاء عيوبها، وهو محرم شرعاً وقانوناً .

- سمِّ مؤسسة من مؤسسات المجتمع المدني تهتم بمكافحة الغش .
قال تعالى :

﴿ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخُسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ ﴾

(سورة الأعراف ، آية : ٨٥)

- إلامَ تشير الآية الكريمة؟



مكافحة الاحتكار

قال الرسول عليه الصلاة والسلام: « تعس المحتكر إن أرخص الله الأسعار حزن وإن أغلاها فرح » . حديث شريف .
إلام يشير الحديث؟ وما معنى الاحتكار؟

الاحتكار : حبس السلع، والتحكم فيما يحتاجه الناس من ضروريات الحياة ، وتخزين ذلك إلى وقت الغلاء ، والتحكم في أسعارها ، وهو محرم في الشرع والقانون .

- من وسائل مكافحة الرشوة، والغش، والاحتكار:
 - عدم التعامل مع الذين يمارسون الغش في السلع والمهن والرشوة والاحتكار.
 - تبليغ الجهات المختصة بالأفراد الذين يثبت أنهم يغشون أو يحتكرون أو يرتشون .
 - توجيه زملائنا وأصدقائنا وأسرنا حتى لا يقعوا فريسة لمن يمارسون تلك الأعمال .
 - توعية الأفراد الذين يقومون بمثل تلك الأعمال بأضرارها على أنفسهم، وأسرهم، ومجتمعهم .
- من أهمية مكافحة الرشوة والاحتكار والغش:
 - عدم أكل أموال الناس بالباطل .
 - توفير السلع، والخدمات التي يحتاجها الأفراد بأسعار عادلة .
 - انتشار قيم الإخاء، والإيثار، والتسامح، وعدم الجشع في المجتمع .
 - قيام الأفراد بواجباتهم، وعدم ضياع حقوق الآخرين .
 - الحفاظ على حياة ، وصحة أفراد المجتمع .

التقويم

- ١ - ما معنى المفاهيم الآتية:
الرشوة ، الاحتكار ، الغش.
- ٢ - أذكر وسيلتين لمكافحة الرشوة، والاحتكار، والغش.
- ٣ - حدد أهميتين لمكافحة الرشوة، والاحتكار، والغش.
- ٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.
() أ - الرشوة ما يقدم من الأفراد لإحقاق حق.
() ب - من وسائل مكافحة الاحتكار تبليغ الجهات المختصة.
() ج - مكافحة الرشوة، والغش تؤدي إلى انتشار قيم الإخاء في المجتمع.

أنشطة

اكتب موضوعاً تبين فيه مخاطر وأضرار الرشوة، والغش، والاحتكار على الفرد، والمجتمع، واعرضه على معلمك، ثم احفظه في مكتبة الفصل.

بطاقة تفكير

قال تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

(البقرة ، آية: ١٨٨)

- ماذا تستنتج من الآية ؟

تقويم الوحدة

١ - أجب على ما يأتي :

- أ - ما معنى المشاركة في الحياة المدنية ؟
 ب - اذكر جانبين من جوانب المشاركة في الحياة المدنية .
 ج - عدد بعض وسائل مكافحة الرشوة والغش والاحتيال .

٢ - اكمل ما يأتي :

- أ - من أساليب تعزيز المشاركة في الحياة المدنية :
 ١ - ٢ - ٣ -
 ب - من وسائل حماية الآثار :

- ١ - ٢ - ٣ -
 ج - من أهمية تعزيز المشاركة في قيم الحياة المدنية :
 ١ - ٢ - ٣ -

٣ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) .

(أ)	(ب)
- من جوانب المشاركة في الحياة المدنية - المشاركة في الأنشطة المدرسية - من أساليب - من فوائد الالتزام بقيم المشاركة - من أهمية احترام الدستور والقانون - من وسائل المبادرة وحسن التصرف - من آداب الحوار - من أهمية المحافظة على الآثار	- قضاء حوائج الآخرين . - تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع . - بقاء المودة والألفة والمحبة . - أخذ العظة والعبرة من تاريخ الأجداد - ترسيخ الممارسة الشورية . - تعزيز المشاركة في الحياة المدنية . - احترام الجوار والدستور والقانون . - من أهمية الزراعة والتجارة .

جَمْعُ الدَّلِيلِ

